

Приложение № 1  
к приказу заведующего  
от 23.03.2018г № 52/п

**Правила  
внутреннего распорядка обучающихся  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Строчковский детский сад»**

Приняты  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Строчковский детский сад»  
Протокол от 21.03.2018г № 3

## **1. Общие положения.**

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Строчковский детский сад» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом и другими локальными актами Учреждения.

1.3. Настоящие Правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на эффективное взаимодействие участников образовательного процесса;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, режим образовательного процесса.

1.5. Настоящие Правила размещаются на официальном сайте Учреждения в информационно – коммуникационной сети «Интернет».

1.6. Правила принимаются решением Педагогического совета Учреждения и утверждаются заведующим Учреждением.

## **2. Режим работы Учреждения**

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00.

2.4. Группы функционируют:

- в режиме 12 часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00)
- в режиме 10,5 часового пребывания детей (с 7.00 до 17.30).

2.5. Учреждение имеет право объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

## **3. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении**

3.1. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и теплый период;
- расписанием занятий;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

3.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.

### **3.3. Прием обучающихся:**

3.3.1. Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 7.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в теплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребенок включается в какую либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, дает поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

3.3.2. В период адаптации допускается прием обучающихся по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям и детям, длительно не посещающим Учреждение, используя адаптационные игры.

3.3.3. Воспитатели групп расспрашивают родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребенка. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале утреннего фильтра», фиксируя состояние здоровья детей.

3.3.4. Во время утреннего приема утренний фильтр проводят воспитатели, оценивая состояние здоровья ребенка. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются.

### **3.4. Утренняя гимнастика**

3.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой: 5 минут в группах младшего возраста, 6-8 минут в средней, 8-10 минут в старшей и 10 - 12 минут подготовительной группе.

3.4.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся (группа здоровья, противопоказания по здоровью).

3.4.3. В группах раннего возраста гимнастика проводится в групповом помещении,

в младшей, средней, старшей и подготовительной возрастных группах— в физкультурном зале.

В летнее время при благоприятных погодных условиях в группах дошкольного возраста утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе.

### **3.5. Гигиенические процедуры.**

3.5.1. Перед каждым приемом пищи организуются гигиенические процедуры. Обучающиеся моют руки (умываются) небольшими группами.

3.5.2. В группах младшего дошкольного возраста сначала моют руки (умываются) дети, которые кушают дольше других. При организации гигиенических процедур у детей формируются образцы правильных действий, внимание детей обращается на качество и правила мытья рук (умывания). В группах старшего дошкольного возраста дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.5.3. После приема пищи воспитатель с детьми младшего дошкольного возраста организует полоскание рта. В старшем дошкольном возрасте дети выполняют процедуру самостоятельно.

### **3.6. Прием пищи.**

3.6.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утверждены нормам.

3.6.2. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

3.6.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся, и утвержденного заведующим Учреждением.

3.6.4. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и вывешивается на информационных стендах в раздевальных комнатах каждой группы.

3.6.5. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырехразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

Длительность приема пищи индивидуальна для каждого ребенка во всех возрастных группах.

3.6.6. С детьми, требующими специального подхода при приеме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приемы - художественное слово и пр.)

3.6.7. Дети старшего дошкольного возраста дежурят по столовой, помогают помощнику воспитателя (младшему воспитателю) сервировать

стол. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания.

3.6.8. При отсутствии обучающихся в Учреждении во время приемов пищи, по каким либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13).

### **3.7. Самостоятельная деятельность обучающихся**

3.7.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день.

### **3.8. Занятия.**

3.8.1. С детьми всех возрастных групп проводятся занятия, содержание и объем учебной нагрузки которых регламентируются основной образовательной программой Учреждения. Организация занятий и их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий с обучающимися».

3.8.2. Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка.

3.8.3. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна. Формы организации занятий - фронтальная, подгрупповая.

3.8.4. В соответствии с образовательными маршрутами, в течение дня может быть организована индивидуальная работа с обучающимися.

3.8.5. В летний период занятия с обучающимися не проводятся. С обучающимися организуют развлечения, летние праздники.

### **3.9. Прогулка.**

3.9.1. Дети всех возрастных групп в холодный период гуляют 2 раза в день, в первую половину дня и во вторую половину дня.

Выход на дневную прогулку осуществляется по подгруппам. Во вторую подгруппу при одевании на прогулку входят часто болеющие дети, дети после перенесенной болезни. Во время подготовки к прогулке и возвращения с нее воспитатели формируют у детей навыки самостоятельности, взаимопомощи.

3.9.2. В зависимости от возраста, обучающиеся находятся на свежем воздухе 3 – 4 часа. При неблагоприятных погодных условиях и температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup> С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или прогулка не проводится. В летний период обучающиеся в течение дня максимально находятся на свежем воздухе.

3.9.3. Организация и проведение прогулки обучающихся в образовательной организации регламентируется «Положением об

организации прогулки».

3.9.4. Во время прогулки обучающиеся как самостоятельно, так и совместно с воспитателем, играют, занимаются физическими упражнениями, наблюдают за сезонными явлениями.

### **3.10. Сон.**

3.10.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся организуется сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа, а для детей от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов.

3.10.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

3.10.3. После сна подъем обучающихся проводится постепенно, по мере пробуждения. Для постепенного пробуждения обучающихся проводится закаливающие мероприятия: гимнастика в кроватках, упражнения для профилактики плоскостопия, хождение по коррегирующим дорожкам, воздушные ванны.

### **3.11. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия.**

3.11.1. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий, которые делятся на:

Общие (осуществляются в повседневной жизни ребенка): правильный режим дня, рациональное питание, физкультурные занятия, ежедневные прогулки, регулярное проветривание помещений, воздушный и температурный режим в помещении, соответствующий возрасту, сон с открытым окном в теплый период года, использование рациональной одежды, игры с водой.

#### Специальные:

- 1) воздушные ванны: местные (обнаженные руки и ноги) и общие (дети находятся в трусиках);
- 2) водные процедуры: местные (умывание с расширением зоны воздействия).

Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся» /Приложение 1/, «Системой оздоровительных и закаливающих мероприятий» /Приложение 2/, утвержденных заведующим Учреждением.

3.11.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет

индивидуальных особенностей ребенка.

3.11.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.11.4. Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

### **3.12. Уход домой.**

3.12.1. Обучающихся забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать обучающегося из Учреждения:

- из групп, функционирующих в режиме 12 часового пребывания детей до 19.00,

- из групп, функционирующих в режиме 10,5 часового пребывания детей до 17.30.

3.12.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня.

Учтено мнение

Родительского комитета

Протокол от 20.03.2018г № 2

Приложение 1  
к Правилам внутреннего  
распорядка обучающихся  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Строчковский детский сад»

### Режим двигательной активности детей в возрасте до 3 лет

Вид занятий и формы двигательной активности	Особенности организации
<b>1. Физкультурно-оздоровительные занятия</b>	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут
1.2 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (3 мин)
1.3 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, утром и вечером (30 мин)
1.4 Пробежка по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, после дневного сна в спальне (5 мин)
1.5 Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, после пробуждения и подъёма детей (5 мин)
<b>2. Учебные занятия</b>	
2.1 По физической культуре	2 раза в неделю по 8-10 минут
2.2 Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей
2.3 Физкультурный досуг	1 раз в месяц (15 мин)
<b>3. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДООУ и семьи</b>	
3.1 Домашние задания	Определяются воспитателем

### Режим двигательной активности детей от 3-х до 7 лет

Виды занятий		Мл. возраст (мин)	Ср. возраст (мин)	Ст. возраст (мин)	Подг. возраст (мин)	Особенности организации
<b>1. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>						
1.1	Утренняя гимнастика	5-6	6-8	8-10	10-12	Ежедневно в физ. зале, в группе, на воздухе ( в зависимости от возраста детей и времени года)
1.2	Двигательная разминка во					



.	время перерыва между занятиями	10	10	10	10	Ежедневно
1.3	Физкультурные минутки	1,5-2	2	3	3	Ежедневно в середине ОД статистического характера
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	6-10	10-15	15-20	20-30	Ежедневно во время прогулки
1.5	Спортивные игры и упражнения на прогулке	10	10	15	20	Ежедневно во время прогулки
1.6	Гимнастика пробуждения	5-6	5-8	5-10	5-10	Ежедневно после дневного сна
<b>2. Физкультурные занятия</b>						
2.1	В физкультурном зале	15	20	25	30	2 раза в неделю
2.2						1 раз в неделю при благоприятной погоде, отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям
	На участке	-	-	25	30	
<b>3. Самостоятельная двигательная деятельность</b>						
3.1	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Индивидуально и подгруппами, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				Ежедневно в помещении и на прогулке
3.2	Самостоятельные подвижные и спортивные игры					
<b>4. Активный отдых</b>						
4.1	Физкультурный досуг	20	20	30-45	40	1 раз в месяц
4.2	Физкультурный праздник		до 45	до 60	до 60	2 раза в год: летом и зимой
4.3	День здоровья					1 раз в квартал

Приложение 2  
к Правилам внутреннего  
распорядка обучающихся  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Строчковский детский сад

### **Система оздоровительных и закаливающих мероприятий**

В МБДОУ «Строчковский детский сад» используются эффективные и доступные для детей дошкольного возраста всех видов и направленности закаливающие мероприятия. Их перечень скорректирован с учетом региональных климатических и сезонных особенностей, а также имеющихся условий для проведения закаливающих процедур.

- При организации закаливания учитываются следующие требования:
- возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка;
  - позитивный эмоциональный настрой;
  - использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур;
  - соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия различных факторов и непрерывность мероприятий;
  - разные участки тела: различаться и чередоваться как по силе, так и длительности.

Затраты времени на проведение закаливающих процедур непосредственно связаны с возрастом детей. Закаливание в повседневной жизни органично вписывается в режим группы.

В общем объеме непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- подвижные, спортивные игры;
- физические упражнения и другие виды двигательной активности;
- физкультурные занятия (в помещении и на улице).

Проведение других закаливающих мероприятий осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми.

Результативность учебно-воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается совместными усилиями руководства МБДОУ «Строчковский детский сад», медсестры, педагогов и

родителей.

Форма закаливания	Закаливающ ее воздействи е	Длительность (мин. в день)				
		2- 3 год а	3- 4 год а	4-5 лет	5- 6 ле т	6- 7 ле т
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5- 7	5- 7	5-10	7- 10	7- 10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально				
Подвижные, спортивные игры,  физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	до 15	до 15	до 2 0	д о 2 5	до 30
Подвижные, спортивные игры,  физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 15	до 2 0	д о 2 5	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 2 часа			2 р аз а в де н ь п о 1 ч 5 0 ми н –  2 ча са	2 р аз а в ден ь по 1ч 40 ми н –  2 час а

		с учетом погодных условий				
Полоскание горла (рта) после обеда	Закаливание водой в повседневной жизни		3-7	3-7	3-5	3-5
		Подготовка и сама процедура				
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН				
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5	5-7	5-10	7-10	7-10

Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 2 часа			2 раза в день по 1ч 50 мин – 2 часа	2 раза в день по 1ч 40 мин – 2 часа
		с учетом погодных условий				
Полоскание горла (рта) после обеда	Закаливание водой в повседневной жизни		3-7	3-7	3-5	3-5
		Подготовка и сама процедура				

Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН				
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5	5-7	5-10	7-10	7-10

**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий**  
(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

<b>Задачи физического развития</b>
------------------------------------

<p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-охрана жизни и укрепление здоровья,</li> <li>-обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма,</li> <li>-всестороннее физическое совершенствование функций организма,</li> <li>-повышение работоспособности и закаливание</li> </ul>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование двигательных умений и навыков,</li> <li>-развитие физических качеств,</li> <li>-овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.</li> </ul>	<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями,</li> <li>-разностороннее, гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)</li> </ul>
<b>Средства физического развития</b>		
Физические упражнения	Природно-экологические факторы	Психогигиенические факторы
<b>Методы физического развития</b>		
<p><b>Наглядные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры)</li> <li>-наглядно-слуховые приемы (музыка, песни)</li> <li>тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя)</li> </ul>	<p><b>Словесные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснения, пояснения, указания</li> <li>подача команд, распоряжений, сигналов</li> <li>- вопросы детям</li> <li>образный сюжетный рассказ, беседа</li> <li>словесная инструкция</li> </ul>	<p><b>Практические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение упражнений без изменения и с изменением</li> <li>- проведение упражнений в игровой форме</li> <li>- проведение упражнений в соревновательной форме</li> </ul>

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	<b>Оптимизация режима</b>				
	<p>Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.</p>	все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все группы		Воспитатели, медсестра	В течение года
2.	<b>Организация двигательного режима</b>				
	Физкультурные занятия	все группы	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
	Корректирующая гимнастика после дневного сна	все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкальные занятия	все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель, воспитатель	В течение года
	Спортивный досуг	По плану	По плану	воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	все группы	3-4 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Занятия по здоровому образу жизни	начиная с младшей группы	Один раз в две недели, в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию.	Воспитатели	С сентября по май
Утренняя гимнастика	все группы	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели, медсестра	С июня по	

				август на улице, с сентябр я по май в помеще нии	
	Динамическ ие паузы	все групп ы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей	Воспитатель	В течение года
3.	<b>Охрана психического здоровья</b>				
	Использование приемов релаксации: минуты  тишины, музыкальные паузы	все груп пы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, музыкальный руководитель	В течение года



4.	<b>Профилактика заболеваемости</b>				
	Дыхательная гимнастика  в игровой форме	все группы	3 раза в день во время утренней зарядки,  на прогулке, после сна	Воспитатели, контроль медсестры	В течение
	Оксолиновая мазь	все группы	Ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой	медсестра, воспитатели	Ноябрь – декабрь, март - апрель
5.	<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Ходение босиком по «дорожке здоровья»	все группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Обширное умывание	все группы	После прогулки	Воспитатели	Июнь – август
	Игры с водой	все группы	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	Июнь – август
	Гимнастика после сна	все группы	После сна	Воспитатели	В течение года
	Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	Старшеподготовительная школьные группы	После каждого приема пищи	Воспитатели	В течение года

		па			
<b>6.</b>	<b>Лечебно -оздоровительная работа</b>				
	Витаминизация третьего блюда	все возрас тн ые группы	Ежедневно	медсестра	В течение года
<b>7.</b>	<b>Организация питания</b>				
	- сбалансированное питание  в соответствии  с действующими натуральными нормами	все возрас тн ые группы	Ежедневно	медсестра	В течение года