

Принят
на Педагогическом совете
Протокол № *Зет 30.08.19.*
детский сад»

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Строчковский
детский сад» от *30.08* 2019 г. № *134*



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Строчковский детский сад»
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Строчковский детский сад» на 2018-2019 уч. год разработан в соответствии с:

✓ Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

✓ Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

✓ Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная цель учебного плана – регламентирование организованной образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти взаимодополняющим образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Образовательный процесс построен с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов, социального заказа родителей.

В 2018-2019 уч. году в МБДОУ «Строчковский детский сад» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста – с 1,5 до 3 лет

младшая – с 3 до 4 лет

Средняя группа – с 4 до 5 лет

Старшая группа– с 5 до 6 лет
Подготовительная группа– с 6 до 7 лет

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить на необходимом и достаточном материале единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач при условии исключения перегрузки детей.

Максимальный объем образовательной нагрузки, представленной в учебном плане, соответствует правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 согласно Постановлению Министерства здравоохранения РФ от 29 мая 2013 г. № 28564.

Для детей от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине времени, отведенного на ОДД, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами ОДД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, запланирована в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет и с 2 до 3 лет – по подгруппам, с 3 до 7 лет – фронтальная.

Расписание непосредственно образовательной деятельности
на 2019-2020 учебный год

	группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	Младшая (с 3 до 4 лет)	Средняя (с 4 до 5 лет)	Старшая (с 5 до 6 лет)	Подготовительная (с 6 до 7 лет)
Понедельник	<u>1подгруппа (с1,5-2лет)</u> <u>8.40-8.50</u> 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. <u>15.25 – 15.35</u> 2.Развитие движений <u>2подгруппа (с 2-3лет)</u> <u>9.00-9.10</u> 1. Ознакомление с окружающим миром: (ознакомление с миром природы/ознакомление с предметным и социальным окружением) <u>15.45 – 15.55</u> 2. Физическая культура	<u>9.00-9.15</u> 1. Ознакомление с окружающим миром: (ознакомление с миром природы/ознакомление с предметным и социальным окружением) <u>9.25-9.40</u> 2.Музыка.	<u>9.00-9.20</u> 1. Ознакомление с окружающим миром: (ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным и социальным окружением) <u>9.30-9.50</u> 2.Физическая культура	<u>9.00-9.25</u> 1. Развитие речи <u>9.35-10.00</u> 2.Физическая культура (на воздухе)	<u>9.00-9.30</u> 1. Ознакомление с окружающим миром: (ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным и социальным окружением) <u>9.40-10-10</u> 2.Лепка/аппликация (прикладное творчество) <u>10.20-10.50</u> 3. Музыка
Вторник	<u>1подгруппа (с 1,5-2лет)</u> <u>8.50-9.00</u> 1.Музыка <u>15.25 – 15.35</u> 2.Игры с дидактическим материалом <u>2подгруппа (с2-3лет)</u> <u>9.10-9.20</u> 1.Музыка <u>15.45 – 15.55</u> 2. Развитие речи.	<u>9.00-9.15</u> 1. Лепка /Аппликация/ <u>9.25-9.40</u> 2.Физическая культура	<u>9.00-9.20</u> 1. Лепка /Аппликация/ <u>9.30-9.50</u> 2.Музыка	<u>9.00-9.25</u> 1. ФЭМП <u>10.00-10-25</u> 2.Музыка	<u>9.00-9.30</u> 1.ФЭМП <u>9.40-10.10</u> 2.Рисование <u>10.20-10.50</u> 3. Физическая культура
Среда	<u>1подгруппа (с 1,5-2лет)</u> <u>8.40-8.50</u> 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. <u>15.25 – 15.35</u> 2.Развитие движений <u>2подгруппа (с 2-3лет)</u> <u>9.00-9.10</u> 1. ФЭМП <u>15.45 – 15.55</u> 2.Физическая культура	<u>9.00-9.15</u> 1.ФЭМП <u>9.25-9.40</u> 2.Музыка	<u>9.00-9.20</u> 1.ФЭМП <u>9.30-9.50</u> 2. Физическая культура	<u>9.00-9.25</u> 1. Развитие речи <u>9.35-10.00</u> 2. Лепка/аппликация (прикладное творчество) <u>15.40-16-05</u> 3.Физическая культура	<u>9.00-9.30</u> 1.Развитие речи <u>9.40-10.10</u> 2.Рисование <u>10.20-10.50</u> 3. Музыка

Четверг	<u>1подгруппа (с 1,5-2лет)</u> <u>8.50-9.00</u> 1.Музыка <u>15.25 – 15.35</u> 2.Игры с дидактическим материалом. <u>2подгруппа (с 2-3лет)</u> <u>9.10-9.20</u> 1. Музыка <u>15.45 – 15.55</u> 2. Лепка	<u>9.00-9.15</u> 1. Развитие речи <u>9.25-9.40</u> 2. Физическая культура	<u>9.00-9.20</u> 1.Рисование <u>9.30-9.50</u> 2.Музыка	<u>9.00-9.25</u> 1. Ознакомление с окружающим миром: (ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным и социальным окружением) <u>9.35-10.00</u> 2. Рисование <u>15.40 – 16.05</u> 3. Музыка	<u>9.00-9.30</u> 1.ФЭМП <u>9.40-10.10</u> 2. Физическая культура
Пятница	<u>1подгруппа (с 1,5-2лет)</u> <u>8.40-8.50</u> 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. <u>15.25 – 15.35</u> 2. Игры со строительным материалом <u>2подгруппа (с 2-3лет)</u> <u>9.00-9.10</u> 1. Развитие речи <u>15.45 – 15.55</u> 2.Рисование	<u>9.00-9.15</u> 1. Рисование <u>9.25-9.40</u> 2. Физическая культура /муз.зал/	<u>9.00-9.20</u> 1. Развитие речи. <u>9.30-9.50</u> 2.Физическая культура /физ.зал/	<u>9.00-9.25</u> 1. Физическая культура /физ.зал/ 9.35-10.00 2. Рисование.	<u>9.00-9.30</u> 1. Развитие речи <u>9.40-10.10</u> 2.Физическая культура (на воздухе)

Образовательная нагрузка в группе раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет

Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)

Виды игр -занятий	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
ИТОГО	10	40	360

Образовательная нагрузка по возрастам детей

Образовательные области	2-3 года					3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	количество занятий в																
1	2	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
	Ознакомление с предметными и социальными	0,75	3	27	0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	

	М окружение М															
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	4	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное творчество - лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Изобразительное творчество – рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Изобразительное творчество - аппликация	-	-	--	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ИТОГО		10	40	396	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	48	468
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности																
Социально-коммуникативное развитие		Ежедневно в рамках совместной свободной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей														
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно в рамках совместной свободной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей														

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках совместной свободной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей		
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно в рамках совместной свободной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в рамках совместной свободной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей		
Формирование безопасности жизнедеятельности у дошкольников	1 раз неделю в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов	<u>Культурная практика</u> <u>«малыш и безопасность»</u> <u>»</u> <u>1 раз в месяц</u> <u>(первый четверг)</u>	<u>Культурная практика</u> <u>«малыш и безопасность»</u> <u>»</u> <u>1 раз в неделю</u> <u>(четверг)</u>
Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной свободной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей		
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно		
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно		
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика, прогулки, закаливающие процедуры	Ежедневно в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов		
Гигиенические процедуры	Ежедневно в ходе режимных моментов		