

«Согласовано»

Начальник УО и МП

 В.И. Полозова

«   »     20    г.



«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ

«Строчковский детский сад»

 Г.Н. Дмитриева

«   »     2013 г.



«Согласовано»

Начальник отдела ГИБДД

МО МВД России «Городецкий»

подполковник полиции

 А.М. Десятников

«   »     20    г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Строчковский детский сад»

2013 г

## Содержание:

1. **Справочные данные.**
2. **План-схема места расположения МБДОУ « Строчковский детский сад», пути движения транспортных средств и воспитанников.**
3. **Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к памятнику погибших воинам, к дому культуры, в лес, к школе»**
4. **Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.**
5. **Приложения к паспорту методических и нормативных документов**
  - 5.1. **Приказы:**
    - Приказ « Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
    - Приказ « «О назначении лица, ответственного за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с БДД» (Приложение№1)
  - 5.2. **План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. (Приложение№2)**
  - 5.3. **Памятка для администрации образовательного учреждения. (Приложение№3)**
  - 5.4. **Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации; (Приложение№4)**
  - 5.5. **Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; (Приложение№5)**
  - 5.6. **Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения. Консультация для родителей. Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города (села)». (Приложение№6)**

### 5.7. Методическая копилка. (Приложение №7)

- Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса
- Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах
- Методика построения системы работы по изучению дошкольниками ПДД
- Формы и методы обучения дошкольников ПДД:
  - ✓ Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах.
  - ✓ Методика подготовки НОД в игровой форме.
  - ✓ Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- «Минутка» в детском саду по БДД.

## I. Справочные данные.

**Наименование учреждения** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» ( МБДОУ «Строчковский детский сад»)

**Юридический адрес** – 606519, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, село Строчково, улица Полевая, дом 3а

**Фактический адрес** - 606519, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, село Строчково, улица Полевая, дом 3а

**Руководитель ДОУ** – Дмитриева Галина Николаевна

**Ответственный за работу по предупреждению дорожно - транспортного травматизма (Приказ № от 12.08.2013 г.)** - заведующая Дмитриева Галина Николаевна

**Количество воспитанников** – 106 человек

**Наличие помещения по ОБДД** - отсутствует

**Наличие уголка по БДД** - информационные уголки для родителей – 2 ( в средней, старше - подготовительной группах) и внизу лестничного марша.

**Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки** – отсутствует

**Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Безопасность» в соответствии с ФГТ:** имеется.

**Наличие методической литературы и наглядных пособий** – имеется.

**Реализация программ по разделу «Безопасность»:** парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б..

*Наличие в планировании воспитательной и образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ:* имеется.

*Формы работы с детьми:* НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, просмотр диафильмов, театрализованные представления.

*В каких возрастных группах проводятся организованная образовательная деятельность по БДД –* младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст.

*Реализация программ в течение дня:* организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

*Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД:* проводятся.

*Формы работы по взаимодействию с семьей:* беседы, консультации. Информационные стенды, досуги, анкетирование, родительские собрания.

*Наличие автобуса –* автобуса нет

### **Телефоны:**

Управление образованием - 8(83161) 9-36-32

ГИБДД (отдел пропаганды) - 8(83161) 9-05-43

МЧС – 9-12-43

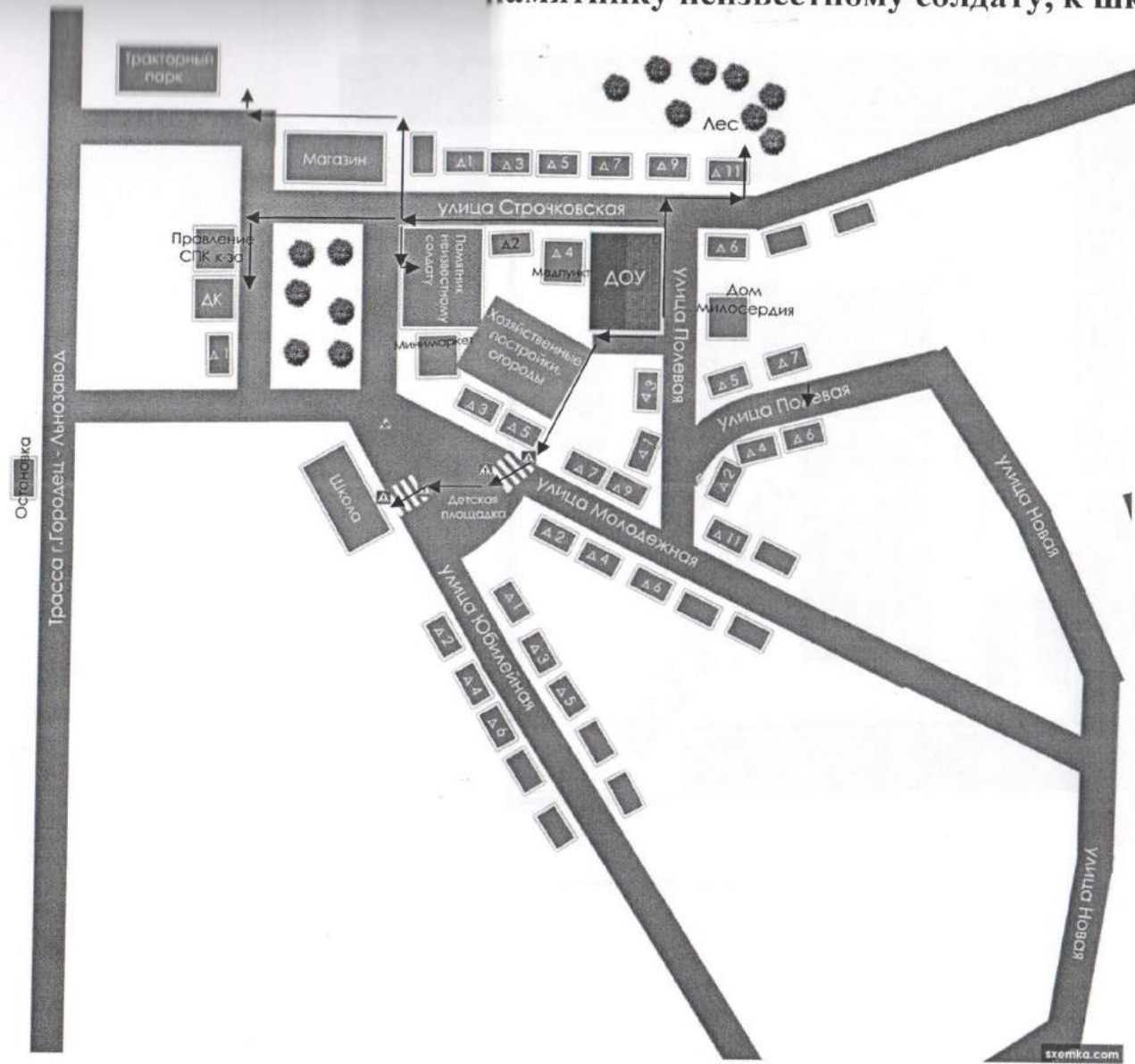
Скорая помощь - 03

Дежурная часть УВД - 02

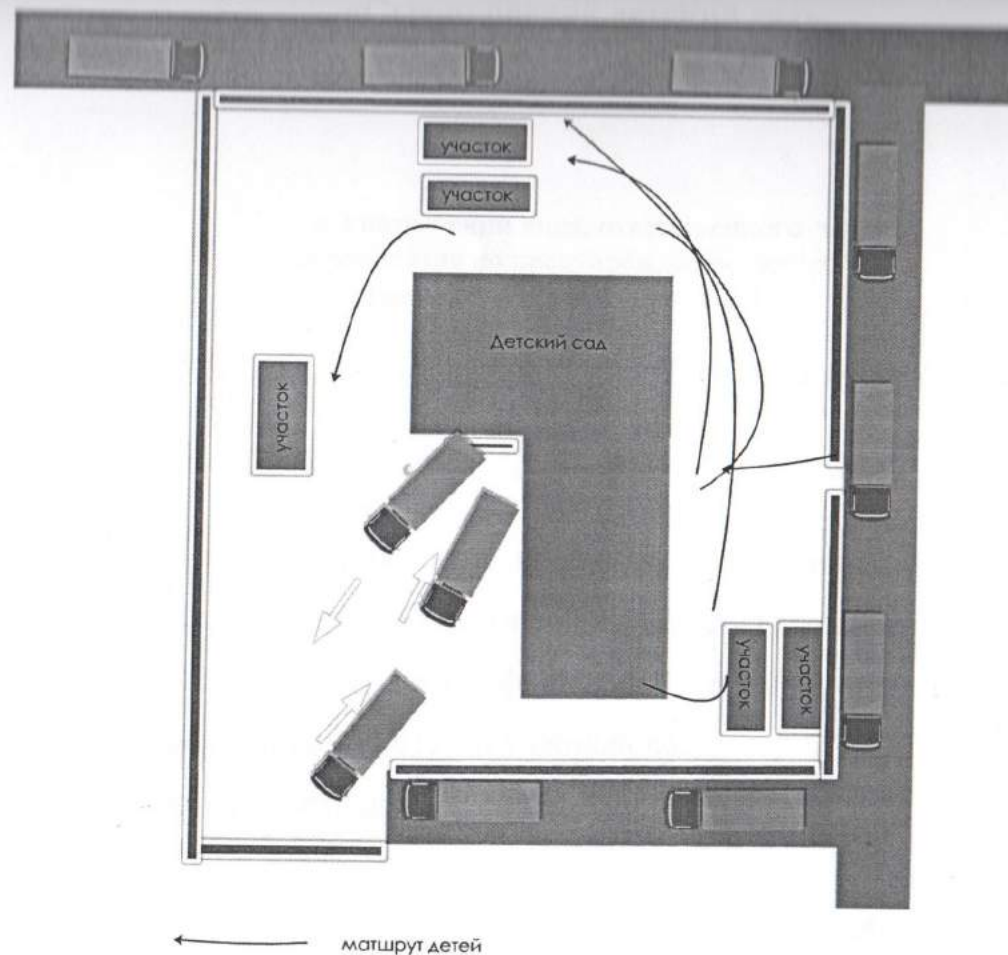
# План-схема расположения ДООУ, пути движения транспортных средств



Маршруты движения организованных групп детей от ДОО в лес, к ДК, в тракторный парк, к памятнику неизвестному солдату, к школе.



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ДОУ.





муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Строчковский детский сад»

ПРИКАЗ

От 12.08.2013 г.

№ 64/п

«О назначении лица, ответственного за  
мероприятия по предупреждению детского  
травматизма, связанного с БДД»

В целях профилактики и исключения детского дорожно-транспортного травматизма  
**приказываю:**

1. Назначить ответственного за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с БДД в МБДОУ «Строчковский детский сад» заведующую Дмитриеву Галину Николаевну.
2. Подготовить план работы мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении на 2013-14 учебный год.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ  
«Строчковский детский сад»



Г.Н.Дмитриева

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Строчковский детский сад»

ПРИКАЗ

От 12.08.2013 г.

№ 64/п

«О назначении лица, ответственного за  
мероприятия по предупреждению детского  
травматизма, связанного с БДД»

В целях профилактики и исключения детского дорожно-транспортного травматизма  
**приказываю:**

1. Назначить ответственного за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с БДД в МБДОУ «Строчковский детский сад» заведующую Дмитриеву Галину Николаевну.
2. Подготовить план работы мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении на 2013-14 учебный год.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ  
«Строчковский детский сад»



Г.Н.Дмитриева

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Строчковский детский сад»

От 12.08. 2013 г.

ПРИКАЗ

№ 65/п

Об организации  
работы по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма

В целях воспитания у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников в 2013-2014 учебном году, в соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД Нижегородской области,  
**приказываю:**

1.Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма возложить на заведующую Дмитриеву Галину Николаевну.

2.Заведующей:

2.1. Спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2013-2014 учебный год в плане воспитательно-образовательной работы и организовать планирование такой работы педагогам.

2.2.Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, родительский коллектив.

2.3.В течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

- ✓ семинаров с педагогами;
- ✓ бесед с родителями на родительских собраниях;
- ✓ инструктажей по безопасности дорожного движения;
- ✓ тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с воспитанниками.

2.4. Заслушивать педагогов на заседаниях Педагогического совета о проведенной работе.

3. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма с воспитанниками каждой группы возложить на воспитателей, которых обязать :
- 3.1 Спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2013-2014 учебный год.
- 3.2.Обновить и пополнить в группах уголки по безопасности дорожного движения.
- 3.3.Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, родителей.
- 3.4.Проводить инструктажи воспитанников групп о безопасности и правилах дорожного движения.
- 3.5.Доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в группе каждый случай нарушения детьми Правил движения.
- 3.6. В течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:
- бесед с родителями на родительских собраниях;
  - тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ  
«Строчковский детский сад»



Г.Н.Дмитриева



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ  
«Строчковский детский сад»  
Г.Н.Дмитриева

**ПЛАН**  
**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Строчковский детский сад»**  
**на 2013-2014 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1	Проведение инструктажа с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Заведующий
2	Составление планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
3	Обновление и дополнение уголков безопасности дорожного движения в группах	ноябрь	Воспитатели
4	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	декабрь	Заведующая
5	Создать дорожную разметку на транспортной площадке детского сада	Апрель	Заведующий

<i>Методическая работа</i>			
1.	Пополнение методического кабинета и групп методической , детской литературой и наглядными пособиями.	Сентябрь	Заведующий
2.	Изготовление дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Выставка детских работ на тему «Правила дорожного движения»	апрель	Воспитатели групп
4	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»		Воспитатели групп
<i>Работа с детьми.</i>			
1.	Целевые прогулки: младшая и средняя группы старше-подготовительная группа	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2.	Игры ( подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели групп
3.	Тематические вечера	1 раз в квартал	Воспитатели , музыкальный руководитель
4.	Праздник «Красный, желтый, зеленый».	Сентябрь	Музыкальной руководитель
5.	НОД в группах: Познание(ФЦКМ), познание (ПКД), художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели групп
6.	Чтение художественной литературы: Т.И, Алиева «Ехали медведи»,	В течение года	Воспитатели групп

	«Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.		
7	Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	В течение года	Воспитатели групп
8	Загадывание детям загадок о дорожном движении.	В течение года	Воспитатели групп
9	Просмотр диафильмов : «Академия светофорчика», «Азбука безопасности на дороге» .	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Общее родительское собрание « Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	октябрь	Заведующая
2.	Оформление папки-передвижки « Правила дорожные детям знать положено»	ноябрь	Заведующая
3	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа с социумом.</b>			
1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего собрания.	октябрь	Заведующая
2	Привлечение школьников для изготовления атрибутов по дорожному движению и участию в мероприятиях по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующая

**ПАМЯТКА**  
**для администрации**  
**образовательного учреждения**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц села, разработка методических, дидактических материалов и пособий для НОД с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).



## Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации.

### 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

## 5. Обязанности пассажиров

### 5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения

## 2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные

поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

## 21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

## 22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

## 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Приложение № 5



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ  
«Строчковский детский сад»  
Г.Н.Дмитриева

### **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить по тротуару (а не по середине дороги). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - то, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде, чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу движущемуся транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

*Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.*

### Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “бокком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности



данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

### **Рекомендации родителям младших дошкольников**

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя! Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

### **Рекомендации родителям старших дошкольников**

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

## Советы для родителей.

### 1. Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### 2. Рекомендации по обучению детей ПДД.

#### 2.1. При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### 2.2. При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### 2.3. Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

и ребенка на краю тротуара.  
Не стойте с ребенком на краю тротуара, привлекайте внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.  
Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **Переходе проезжей части**

#### **2.4. При**

Идите по дороге только по пешеходному переходу или на перекрестке.  
Переходите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.  
Идите только по проезжую часть, прекращайте разговоры.  
Выходя на дорогу, не бегите, переходите дорогу размеренно.  
Не спешите, идите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.  
Не переходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.  
Не выходите перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.  
При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.  
Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, и

#### **Посадке и высадке из транспорта**

#### **2.5. При**

Идите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.  
Выходите для посадки к двери только после полной остановки.  
Подходите к транспорту в последний момент (может прищемить дверями).  
Не садите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **Ожидании транспорта**

#### **2.6. При**

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

### **3. Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

**Навык переключения на улицу:** подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

**Навык спокойного, уверенного поведения на улице:** уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

**Навык переключения на самоконтроль:** умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

**Навык предвидения опасности:** ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

### **4. Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

## Я и мой ребенок на улицах города

*Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.*

Ваш ребенок знает:

1) название города (села), в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона; 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона; 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

1) пешком; 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора; 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора; 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин.  
2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы. 3. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

**1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.**

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

**1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу. 2. Я делал это достаточно давно. 3. Не помню.**

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

**1) Автобус; 2) троллейбус; 3) трамвай; 4) такси; 5) метро.**

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

**1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне. 2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.**

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

**1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения. 2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте. 3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.**

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

**1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны; 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны; 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.**