

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол от 21.03.2018 г. №3

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«Строчковский детский сад»  
  
Г.Н. Дмитриева  
Приказ от 23.03.2018 г. № 52/п



## ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Строчковский детский сад»

с.Строчково

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Строчковский детский сад» (далее – Учреждение) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактики утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Основные задачи прогулок:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;

- оптимизировать двигательную активность детей;

- способствовать реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

2.4. В Учреждении проводятся как традиционные (типовые) прогулки, так и тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе:

- типовая (все возрастные группы)

Типовая прогулка – максимально свободная деятельность детей с игровым и выносным материалом.

- комбинированная (все возрастные группы)

Комбинированная прогулка включает в себя: целевую прогулку

(организация наблюдения детей за общественной жизнью и явлениями природы и за пределами прогулочного участка (с 4 лет), на территории Учреждения) и свободную деятельность. Проводится в сочетании с играми, спортивными занятиями, трудом, индивидуальной работой.

- спортивная (1-2 раза в месяц, старший дошкольный возраст).

Спортивная прогулка – особый вид прогулки, в которой разнообразные виды детской деятельности на прогулке объединяются спортивной тематикой. Акцент в ходе проведения прогулки делается на формирование физических качеств, воспитание интереса к спорту и здоровому образу жизни.

Каждый вид тематической прогулки содержит обязательные компоненты типовой прогулки и длится от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 20-25 минут в старшем возрасте.

### **3. Требования к содержанию прогулок**

3.1. Прогулка состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

3.2. Последовательность структурных элементов прогулки необходимо варьировать в зависимости от:

- предшествующей деятельности детей (например, после физкультурного занятия целесообразно в начале прогулки провести наблюдение, после занятий по математике и развитию речи – подвижные игры).

- от времени года (в холодный период времени предусматривается проведение игр с большой подвижностью детей).

- от индивидуально-возрастных особенностей детей (в младшем возрасте целесообразнее начать прогулку с наблюдения, в старшем – с игры и т.д.)

- от познавательных интересов детей.

3.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 20-25 минут в старшем возрасте и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

3.4. Содержание прогулок определяется ООП Учреждения с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, стоит в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

### 3.5. Организация наблюдений:

3.5.1. В раннем и младшем возрасте наблюдения должны занимать не более 7-10 минут и быть яркими, интересными, в старшем возрасте наблюдения должны составлять от 15-25 минут. Проводить их надо ежедневно, но каждый раз детям должны предлагаться разные объекты для рассмотрения.

3.5.2. Организуя наблюдения, воспитатель должен соблюдать следующую последовательность:

- 1) установка фактов
- 2) формирование связей между частями объекта
- 3) накопление представлений у детей
- 4) проведение сопоставления
- 5) подведение итогов, выводы и установка связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.

### 3.6. Организация двигательной активности.

3.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения: в раннем и младшем возрасте – 6 – 10 минут, в средней группе – 10-15 минут, в старшей и подготовительной группах 20-25 минут. На вечерней прогулке: в младшей и средней группах -10-15 минут, в старшей и подготовительной группах 12-15 минут. В старшем дошкольном возрасте подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями (катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах) или спортивными играми (пионербол, бадминтон, футбол, хоккей).

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

- индивидуальную работу с воспитанниками.

3.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность

детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Воспитатель перед выходом на прогулку, должен ориентироваться на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

3.6.3. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений.

3.6.4. Особое внимание следует уделять детям со сниженной подвижностью, малоинициативных детей следует вовлекать в подвижные игры.

3.6.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка.

3.7. Организация индивидуальной работы. В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательнo-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью воспитатель должен заблаговременно подготовить все необходимые материалы и оборудование.

3.8. Организация трудовых поручений. Трудовые поручения должны быть посильными и интересными детям, разнообразными и не должны превышать 5-15 минут в младшем возрасте и 15-20 минут в старшем возрасте.

3.9. Организация самостоятельной деятельности детей. Структурные компоненты прогулки должны проходить на фоне самостоятельной деятельности всех детей, которая занимает основную часть времени пребывания детей на свежем воздухе. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: предлагать разнообразный дидактический и игровой материал, знакомить с вариантами использования пособий и материалов в соответствии с их характером и предназначением, осуществлять постоянный контроль за безопасностью деятельности детей на протяжении всей прогулки.

#### **4. Требования к продолжительности прогулки**

4.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно.

4.2. Прогулки организуются:

- В холодный период 2 раза в день: в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой).

- В теплый период – во время приема детей, в первую половину дня, во вторую половину дня ( после дневного сна или перед уходом детей домой).

4.3.Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

4.4.Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет:

- в холодный период 3–4 часа

- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

4.5.Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических и погодных условий.

4.6.При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.7.На основании состояния погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) решение об отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе оформляется заведующим Учреждения приказом и доводится до сведения воспитателей и родителей (законных представителей).

4.8.В случае отмены прогулок в Учреждении с детьми организуются различные виды деятельности, компенсирующие недостаток двигательной активности в функциональных помещениях и группах Учреждения.

## **5.Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

5.1.Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1.Перед выходом на прогулку и после прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.1.2.Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращению с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;

- помощник воспитателя (младший воспитатель) проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включить медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя (младший воспитатель) заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю.

- детей с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а уводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Возвращение детей с прогулки осуществляется по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей (детей с ослабленным здоровьем; дети, вышедшие на прогулку раньше). Дети второй подгруппы (вышедшие на улицу позднее) продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем, а затем возвращаются в группу.

5.1.4. Помощник воспитателя (младший воспитатель) помогает детям раздеться, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети с помощником воспитателя спокойно идут в умывальную комнату для проведения гигиенических процедур.

## **6. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок**

6.1. Прогулки в Учреждении проводятся на индивидуальной групповой прогулочной площадке с верандой для защиты детей от осадков и солнца, оборудованной для игр с песком и водой, игровым и спортивным оборудованием, местом для хранения выносного и игрового материала.

6.2. Игрушки, игровое оборудование, используемое на прогулке, хранится на прогулочных верандах, в сараях.

6.3. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

## **7. Требования безопасности при организации прогулок на участках**

7.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным по приказу Учреждения, проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

7.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

7.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода воспитанника с территории Учреждения воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения.

7.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

7.5. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону, и страховать детей

7.6. Педагог не должен оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

7.7. При необходимости посещения ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона помощнику воспитателя, который должен выйти и забрать ребенка с участка для совершения культурно-гигиенических процедур.

7.8. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности воспитанников данного возраста, площадь прогулочного участка, а так же погодные условия.

7.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью воспитанников.

7.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждением.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично, скрепляется печатью Учреждения.

8.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Учено мнение  
Родительского  
комитета

Протокол от 20.03.2018 г. № 3



Пронумеровано, прошнуровано и сшито  
печатью  
Заведующая МБДОУ Г.Н.Дми  
истов  
риева

