

Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ «Строчковский детский сад»

Наименование показателя	Оценка показателей					
	0	1	2	3	4	5
1.Образовательные ориентиры	0	1	2	3	4	5
1.1 Ориентиры образовательной деятельности			2			
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		1,8				
Итого по области 1,9						
2. Образовательная программа	0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО			2,5			
2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	н/п					
2.3 Образовательные программы ДОО	н/п					
2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО	н/п					
Итого по области 2,5						
3. Содержание образовательной деятельности						
3.1 Социально-коммуникативное развитие	0	1	2	3	4	5
3.1.1 Эмоциональное развитие		1,8				
3.1.2 Социальное развитие			2			
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности			2			
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения			2			
Итого по группе показателей 1,9						
3.2 Познавательное развитие	0	1	2	3	4	5
3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности		1,8				
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности		2				
3.2.3 Формирование математических представлений		2				
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		2				
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		2				
Итого по группе показателей 1,9						
3.3 Речевое развитие	0	1	2	3	4	5

3.3.1 Развитие речевого слуха			2,2			
3.3.2 Обогащение словарного запаса			2			
3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности			2			
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность			2			
3.3.5 Освоение письменной речи		1,6				
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором			2			
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	н/п					
Итого по группе показателей 1,7						
3.4 Художественно-эстетическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.4.1 Эстетическое воспитание			2			
3.4.2 Знакомство с миром искусства			2			
3.4.3 Изобразительное творчество			2			
3.4.4 Музыка и музыкальное творчество			2			
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование			2			
3.4.6 Театрально-словесное творчество		1,8				
Итого по группе показателей 1,9						
3.5 Физическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.5.1 Здоровый образ жизни				3		
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений			2			
3.5.3 Движение и двигательная активность				3		
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт				3		
Итого по группе показателей 2,9						
Итого по области 2						
4. Образовательный процесс						
	0	1	2	3	4	5
4.1 Поддержка инициативы детей			2			
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса			2			
4.3 Игра			2			
4.4 Проектно-тематическая деятельность		1,4				
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование			2			

4.6 Строительство и конструирование			2			
4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд			2			
4.8 Использование информационных технологий			2			
4.9 Структурирование образовательного процесса			2			
4.10 Индивидуализация образовательного процесса			2			
Итого по области 1,7						
5. Образовательные условия						
5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	0	1	2	3	4	5
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов			2			
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов			2			
5.1.3 Совершенствование педагогической работы		1,8				
Итого по группе показателей 1,9						
5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда	0	1	2	3	4	5
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)				3		
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы				3		
Итого по группе показателей 3						
5.3 Материально-техническое обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы			2			
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы			2			
Итого по группе показателей 2						
5.4 Информационное обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение			2			
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями			2			
Итого по группе показателей 2						
Итого по области 2,2						
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0	1	2	3	4	5
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе	Н/П					
6.2 Инклюзия в группе	Н/П					

6.3 Работа с детьми-инвалидами	Н/П					
Итого по области Н/П						
7. Взаимодействие с родителями						
	0	1	2	3	4	5
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности		1,4				
7.2 Удовлетворенность родителей			2			
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье			2			
Итого по области 1,8						
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход						
8.1 Здоровье и повседневный уход	0	1	2	3	4	5
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников				3		
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия				3		
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков				3		
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья				3		
8.1.5 Качество питания				3		
8.1.6 Организация процесса питания				3		
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон			2			
Итого по группе показателей 2,9						
8.2 Безопасность	0	1	2	3	4	5
8.2.1 Безопасность группового помещения			2			
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		1				
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе			2			
Итого по группе показателей 1,7						
Итого по области 2,2						
9. Управление и развитие	0	1	2	3	4	5
9.1 Планирование и организация работы в группе			2			
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе				3		
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе			1			
Итого по области 2						
Итого по программе 2						