

Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками

в МБДОУ «Строчковский детский сад»

Область качества	Балл	Ссылки на материалы (документы)	Ссылки на материалы (фото-/видео-)
1.Образовательные ориентиры			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Программа развития МБДОУ «Строчковский детский сад» на 2020-2025гг.	
Уровень 1. Оценка групп			
Ориентиры образовательной деятельности	2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Положение об индивидуальном учете результатов освоения	

		обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	1,8	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Итого по области качества:	1,9		
Риски:	Недостаточный уровень документирования процессов развития		
Возможности:	Педагогам вести системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных способностей.		
Предложения по развитию:	Оформление альбома «Успехи ребенка», где запечатлены рабочие моменты с целью отслеживания индивидуального развития ребёнка, его прогресса в образовательном контексте.		
2. Образовательная программа			
Уровень 1. Оценка групп			
Основная образовательная программа ДОО	2,5	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	

		«Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	н/п		
Образовательные программы ДОО	н\п		
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	н/п		
Итого по области качества:	2,5		
Риски:	внесение изменений в Закон об образовании		
Возможности:	Внесение изменений и дополнений в Программу воспитания с учетом регионального компонента		
Предложения по развитию:	Внести изменения и дополнения в Программу воспитания с учетом регионального компонента (Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей. 5–7 лет С чистым сердцем» Белоусова Р.Ю.)		
3.Содержание образовательной деятельности			
Уровень 1. Оценка групп			
Социально-коммуникативное развитие			
Эмоциональное развитие	1,8	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Социальное развитие	2		
Развитие коммуникативных способностей и активности	2		
Формирование основ безопасного поведения	2		

Итого по группе показателей:	1,9		
Риски:	Проблема развития эмоционального отклика на насыщенные события		
Возможности:	Развитие эмоциональной отзывчивости		
Предложения по развитию:	Предусмотреть регулярную деятельность по ЭР воспитанников, позволяющую вызвать эмоциональную отзывчивость		
Познавательное развитие			
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	1,8	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Развитие воображения и творческой активности	2		
Формирование математических представлений	2		
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2		
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2		
Итого по группе показателей:	1,9		
Риски:	Снижение познавательных интересов, любознательности и активности		
Возможности:	Формирование личности ребенка способной к самопознанию и самосовершенствованию.		
Предложения по развитию:	Образовательную среду выстроить так, чтобы стимулировать естественную любознательность воспитанников		
Речевое развитие			
Развитие речевого слуха	2,2	Основная образовательная программа дошкольного	
Обогащение словарного запаса	2		программа дошкольного

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2	образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2		
Освоение письменной речи	1,6		
Знакомство с литературой и фольклором	2		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	н/п		
Итого по группе показателей:	1,7		
Риски:	Отсутствие мотивации к освоению письменной речи детьми.		
Возможности:	Вести регулярную работу по освоению письменной речи детьми (в соответствии с возрастом)		
Предложения по развитию:	Системная работа воспитателей и родителей в области развития устной и письменной речи детей.		
Художественно-эстетическое развитие			
Эстетическое воспитание	2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Знакомство с миром искусства	2		
Изобразительное творчество	2		
Музыка и музыкальное творчество	2		
Художественное конструирование и моделирование	2		
Театрально-словесное творчество	1,8		
Итого по группе показателей:	1,9		
Риски:	Театрально-словесная игра по своему содержанию очень бедна		
Возможности:	Создать условия для организации т-с игры		
Предложения по развитию:	Предусмотреть регулярную театрально – словесную творческую активность детей.		

Физическое развитие			
Здоровый образ жизни	3	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2		
Движение и двигательная активность	3		
Подвижные игры, физкультура и спорт	3		
Итого по группе показателей:	2,9		
Риски:	Увеличивается число детей с ослабленной моторикой пальцев рук		
Возможности:	Развитие мелкой моторики обеих рук в различных формах деятельности		
Предложения по развитию:	Обогатить РППС различными играми и материалами, развивающие физические возможности. Провести смотр-конкурс на лучший физ.уголок		
4.Образовательный процесс			
Уровень 1. Оценка групп			
Поддержка инициативы детей	2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Особенности реализации воспитательного процесса	2		
Игра	2		
Проектно-тематическая деятельность	1,4		
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2		
Строительство и конструирование	2		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2		
Использование информационных	2		

технологий			
Структурирование образовательного процесса	2	Расписание организованной образовательной деятельности; Режимы дня; Календарные учебные графики; Учебные планы	
Индивидуализация образовательного процесса	2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Итого по группе показателей:	1,7		
Риски:	Темы проектов предлагаются педагогом		
Возможности:	Дети и взрослые в сотрудничестве решают, что им предстоит выяснить в ходе проекта (каковы цели и задачи проекта) и какими способами этих целей можно достичь, обсуждают, какие ресурсы необходимы для достижения целей		
Предложения по развитию:	Знакомить родителей и других сотрудников ДОО с результатами детской проектной деятельности.		
5.Образовательные условия			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Кадровые условия.			
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	2	Штатное расписание; Должностные инструкции	
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	Положение о педагогическом совете; Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения СЗД; Положение о профессиональной подготовки, переподготовки и повышении квалификации педагогических работников; Приказы об установлении квалификационных категорий; Отчеты о курсовой подготовке;	

		Перспективный план повышения квалификации.	
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	Годовой план работы ДОУ; Положение о проведении самообследования в МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2	Штатное расписание; Должностные инструкции; Свидетельства об обучении помощников воспитателя.	
Итого по группе показателей:	2		
Риски:	Профессиональное развитие педагогов		
Возможности:	Регулярное профессиональное развитие педагогов		
Предложения по развитию:	Участие в вебинарах, мастер-классах, конкурсах.		
Материально-техническое обеспечение.			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	Журналы учета материалов и оборудования; Балансовые ведомости по основным средствам, материалам	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2	Журналы учета материалов и оборудования; Балансовые ведомости по основным средствам, материалам	
Итого по группе показателей:	2		
Риски:	Доработать РППС в соответствии с требованиями ФГОС		
Возможности:	Целенаправленная работа по благоустройству внешней и внутренней территории ДОУ.		
Предложения по развитию:	дооснащение средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием,		
Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	Положение о методическом кабинете;	

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2	УМК к ООП; Медиатека ДОУ.	
Информационные технологии в ДОО	2	Положение об официальном сайте МБДОУ «Строчковский детский сад» в информационно-телекоммуникационной сети интернет; Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; Положение о медиатеке МБДОУ «Строчковский детский сад».	
Итого по группе показателей:	2		
Риски:	Нет обновления библиотечного фонда		
Возможности:	Расширение и пополнение библиотечного фонда детской литературы и электронных образовательных ресурсов		
Предложения по развитию:	Систематизирование медиатеки ДОУ.		
Финансовые условия			
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	Муниципальное задание; План ФХД; Отчет о финансовых результатах учреждения; Приказы по основной деятельности.	
Финансирование услуг по присмотру и уходу	2	Муниципальное задание; План ФХД; Отчет о финансовых результатах	

		учреждения; Приказы по льготным категориям воспитанников	
Итого по группе показателей:	2		
Риски:	Сокращение местного и областного бюджета для финансирования ДОУ.		
Возможности:	Привлечение средств за счет благотворительной и спонсорской помощи.		
Предложения по развитию:	Организация благотворительных концертов, акций		
Уровень 1. Оценка групп			
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы			
Профессиональная квалификация педагогов	2	План-график курсовой подготовки педагогов; Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	
Профессиональное развитие педагогов	2	Программа профессионального саморазвития педагогов; Годовой план работы ДОУ; Протоколы педагогических часов в ДОУ.	
Совершенствование педагогической работы	1,8	Программа профессионального саморазвития педагогов; Аналитические отчеты педагогов	
Итого по группе показателей:	1,9		
Риски:	Профессиональное развитие педагогов		
Возможности:	Регулярное профессиональное развитие педагогов		
Предложения по развитию:	Участие в вебинарах, мастер-классах, конкурсах.		
Рабочая нагрузка и условия труда			
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	Трудовой договор; График работы сотрудников на календарный год; Должностные инструкции педагогов	
Система оплаты труда педагогов группы	3	Положение об оплате труда работников МБДОУ «	

		Строчковский детский сад»	
Итого по группе показателей:	3		
Риски:	Увеличение часовой нагрузки на педагога		
Возможности:	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.		
Предложения по развитию:	Дополнительная стимуляция за увеличение часовой нагрузки на педагога в соответствии с Оценочным листом		
Материально-техническое обеспечение			
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам групп	2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп	2	Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Журналы учета материалов и оборудования в группе	
Итого по группе показателей:	2		
Риски:	РППС частично соответствует требованиям ФГОС ДО		
Возможности:	Проанализировать РППС, привести в соответствие		
Предложения по развитию:	Провести смотр-конкурс РППС в группах ДОУ		
Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение	2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2	Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад»	

Итого по группе показателей:	2		
Риски:	Нет обновления библиотечного фонда		
Возможности:	Расширение и пополнение библиотечного фонда детской литературы и электронных образовательных ресурсов		
Предложения по развитию:	Систематизирование медиатеки ДОУ.		
6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Н/п		
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Доступность услуг для инвалидов	1		
Уровень 1. Оценка групп			
Организация образования детей с ОВЗ в группе	Н/п		
Инклюзия в группе	Н/п		
Работа с детьми-инвалидами	Н/п		
Итого по области качества:	1		
Риски:	недостаточно сформирована доступная среда для инвалидов;		
Возможности:	формирование качественной доступной среды для инвалидов		
Предложения по развитию:	Постепенное формирование качественной доступной среды для инвалидов		
7.Взаимодействие с родителями			
Уровень 1. Оценка групп			
Участие родителей в образовательной деятельности	1,4	Годовой план работы ДОУ; Программа взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год	
Удовлетворенность родителей	2	Анкетирование родителей	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	Годовой план работы ДОУ; Программа взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год; Карты индивидуального развития воспитанников; Индивидуальное	

		консультирование родителей	
Итого по группе показателей:	1,8		
Риски:	- в связи с высокой занятостью родителей низкий интерес происходящим события внутри ДОО; - недостаточная активность родителей		
Возможности:	Открытость детского сада для семьи, сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей		
Предложения по развитию:	Организовать «День открытых дверей», привлечь родителей к участи в экскурсиях, праздниках...		
8.Здоровье безопасность и повседневный уход			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Здоровье и повседневный уход			
Организация медицинского сопровождения	2	Договор с ГБУЗ НО Городецкая ЦРБ о мед.обслуживании, договор о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, медицинские карты воспитанников	
Хозяйственно-бытовое обслуживание	2	Контракты, договора на поставку холодной горячей воды, электроэнергии, связи, вывоз мусора, на обслуживание оборудования, поставку моющих и дезсредств; акты обследования технического состояния вентиляции и пр. Программа производственного контроля по принципам ХАССП	
Итого по группе показателей:	2		
Риски:	Не включенность медицинского персонала в единую систему работы по здоровьесбережению воспитанников- из-за отсутствия в штате ДОО медицинского персонала.		
Возможности:	Трансляция накопленного опыта по здоровью сбережению общественности		
Предложения по развитию:	Включение в штат ДОО медицинского персонала		
Безопасность			
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	Положение об организации пропускного режима	

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	Инструкции по техники безопасности , ПБ и антитеррористической защищенности Журнал визуального контроля территории МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	Журналы инструктажей, акты проведения тренировок	
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2	Договора с Росгвардией и вневедомственной охранной по охране ДООУ	
Итого по группе показателей:	2		
Риски:	- отсутствие комплексной безопасности ОО		
Возможности:	Контроль со стороны администрации ДООУ по обеспечению безопасности , за исполнением инструкций по ПБ, ТБ, антитеррористической защищенности.		
Предложения по развитию:	- разработка системы комплексной безопасности ОО;		
Уровень 1. Оценка групп			
Здоровье и повседневный уход			
Состояние здоровья воспитанников	3	Папка взаимодействия медицинского и педагогического персонала; Оценка физического развития детей группы; Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников	
Санитарно-гигиенические условия	3	Оценка физического развития детей группы Памятки	

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы; Программа оздоровления воспитанников группы.	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3		
Качество питания	3		
Организация процесса питания	3		
Отдых. Релаксация. Сон	2		
Итого по группе показателей:	1,9		
Риски:	Учет индивидуальных особенностей воспитанников при организации отдыха		
Возможности:	Предусмотреть возможность создания уголков уединения		
Предложения по развитию:	Создать в группах места для отдыха/уединения детей		
Безопасность			
Безопасность группового помещения	2	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Строчковский детский сад»; Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1	Положение об организации прогулок с воспитанниками, осваивающими ООП ДО МБДОУ «Строчковский детский сад»; Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Строчковский детский сад»;	

Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2	Алгоритм действий по нейтрализации террористических угроз Инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей; Инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; План воспитательно-образовательной работы (формы работы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях);	
Итого по группе показателей:	2		
Риски:	Угроза жизни и здоровья детей.		
Возможности:	Оснастить участки для прогулок информацией с описанием ПП в экстренных ситуациях		
Предложения по развитию:	Оснащение участков дс информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием ПП в экстренных ситуациях.		
9.Управление и развитие			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Документирование образовательной деятельности ДОО	2	Лицензия на образовательную деятельность, Устав ДОО, Договор об образовании по образовательным программам между МБДОУ «Строчковский детский сад»; и родителями воспитанников ООП, ЛНА о правилах приема	

		граждан на обучение по образовательным программам ДО, о порядке оформления и прекращения отношений, о порядке и основания перевода, отчисления воспитанников, об организации прогулок с воспитанниками, о режиме занятий воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ	
Управление организационными процессами ДОО	2	Приказы по основной деятельности	
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	Положение о внутреннем контроле ДОУ; Положение о ВСОКО; Положение об оплате труда сотрудников	
Управление персоналом ДОО	2	Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Программа развития ДОО	2	Программа развития МБДОУ «Строчковский детский сад» на 2020-2025г.	
Итого по группе показателей:	2		
Риски:	Непонимание коллектива ДОУ новой концепции качества образования может привести к формальной оценке качества образования в ДОУ		
Возможности:	Планомерная последовательная работа над изменением традиционного и формированием нового понимания качества образования в ДОУ		
Предложения по развитию:	Обучение административных и педагогических кадров механизмам оценивания качества образования		
Уровень 1. Оценка групп			
Планирование и организация	2	Положение о планировании в	

работы в группе		МБДОУ «Строчковский детский сад» План воспитательно-образовательной работы	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	3	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Положение о внутреннем контроле в МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Совершенствование образовательной деятельности в группе	1	Годовой план ДОУ	
Итого по группе показателей:	1,9		
Риски:	Совершенствование ключевых процессов деятельности		
Возможности:	Предусмотреть совершенствование ключевых процессов деятельности		
Предложения по развитию:	Проект/ план развития группы		