

**Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками**

**в МБДОУ «Строчковский детский сад»**

Область качества	Балл	Ссылки на материалы (документы)	Ссылки на материалы (фото-/видео-)
<b>1.Образовательные ориентиры</b>			
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>			
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	<b>2</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Программа развития МБДОУ «Строчковский детский сад» на 2020-2025гг.	
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>			
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Положение об индивидуальном учете результатов освоения	

		обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	1,8	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад»	
<b>Итого по области качества:</b>	<b>1,9</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Недостаточный уровень документирования процессов развития</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Педагогам вести системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных способностей.</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Оформление альбома «Успехи ребенка», где запечатлены рабочие моменты с целью отслеживания индивидуального развития ребёнка, его прогресса в образовательном контексте.</b>		
<b>2.Образовательная программа</b>			
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>			
Основная образовательная программа ДОО	2,5	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	

		«Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	н/п		
Образовательные программы ДОО	н\п		
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	н/п		
<b>Итого по области качества:</b>	<b>2,5</b>		
<b>Риски:</b>	внесение изменений в Закон об образовании		
<b>Возможности:</b>	Внесение изменений и дополнений в Программу воспитания с учетом регионального компонента		
<b>Предложения по развитию:</b>	Внести изменения и дополнения в Программу воспитания с учетом регионального компонента (Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей. 5–7 лет С чистым сердцем» Белоусова Р.Ю.)		
<b>3.Содержание образовательной деятельности</b>			
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Эмоциональное развитие	<b>1,8</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Социальное развитие	<b>2</b>		
Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2</b>		
Формирование основ безопасного поведения	<b>2</b>		

<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>1,9</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Проблема развития эмоционального отклика на насыщенные события</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Развитие эмоциональной отзывчивости</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Предусмотреть регулярную деятельность по ЭР воспитанников, позволяющую вызвать эмоциональную отзывчивость</b>		
<b>Познавательное развитие</b>			
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>1,8</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Развитие воображения и творческой активности	<b>2</b>		
Формирование математических представлений	<b>2</b>		
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2</b>		
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2</b>		
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>1,9</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Снижение познавательных интересов, любознательности и активности</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Формирование личности ребенка способной к самопознанию и самосовершенствованию.</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Образовательную среду выстроить так, чтобы стимулировать естественную любознательность воспитанников</b>		
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речевого слуха	<b>2,2</b>	Основная образовательная программа дошкольного	
Обогащение словарного запаса	<b>2</b>		программа дошкольного

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2	образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2		
Освоение письменной речи	1,6		
Знакомство с литературой и фольклором	2		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	н/п		
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>1,7</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Отсутствие мотивации к освоению письменной речи детьми.</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Вести регулярную работу по освоению письменной речи детьми (в соответствии с возрастом)</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Системная работа воспитателей и родителей в области развития устной и письменной речи детей.</b>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Эстетическое воспитание	2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Знакомство с миром искусства	2		
Изобразительное творчество	2		
Музыка и музыкальное творчество	2		
Художественное конструирование и моделирование	2		
Театрально-словесное творчество	1,8		
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>1,9</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Театрально-словесная игра по своему содержанию очень бедна</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Создать условия для организации т-с игры</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Предусмотреть регулярную театрально – словесную творческую активность детей.</b>		

<b>Физическое развитие</b>			
Здоровый образ жизни	<b>3</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2</b>		
Движение и двигательная активность	<b>3</b>		
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>3</b>		
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>2,9</b>		
<b>Риски:</b>	Увеличивается число детей с ослабленной моторикой пальцев рук		
<b>Возможности:</b>	Развитие мелкой моторики обеих рук в различных формах деятельности		
<b>Предложения по развитию:</b>	Обогатить РППС различными играми и материалами, развивающие физические возможности. Провести смотр-конкурс на лучший физ.уголок		
<b>4.Образовательный процесс</b>			
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>			
Поддержка инициативы детей	<b>2</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2</b>		
Игра	<b>2</b>		
Проектно-тематическая деятельность	<b>1,4</b>		
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2</b>		
Строительство и конструирование	<b>2</b>		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<b>2</b>		
Использование информационных	<b>2</b>		

технологий			
Структурирование образовательного процесса	2	Расписание организованной образовательной деятельности; Режимы дня; Календарные учебные графики; Учебные планы	
Индивидуализация образовательного процесса	2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад»	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>1,7</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Темы проектов предлагаются педагогом</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Дети и взрослые в сотрудничестве решают, что им предстоит выяснить в ходе проекта (каковы цели и задачи проекта) и какими способами этих целей можно достичь, обсуждают, какие ресурсы необходимы для достижения целей</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Знакомить родителей и других сотрудников ДОО с результатами детской проектной деятельности.</b>		
<b>5.Образовательные условия</b>			
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>			
<b>Кадровые условия.</b>			
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	2	Штатное расписание; Должностные инструкции	
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	Положение о педагогическом совете; Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения СЗД; Положение о профессиональной подготовки, переподготовки и повышении квалификации педагогических работников; Приказы об установлении квалификационных категорий; Отчеты о курсовой подготовке;	

		Перспективный план повышения квалификации.	
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	Годовой план работы ДОУ; Положение о проведении самообследования в МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2	Штатное расписание; Должностные инструкции; Свидетельства об обучении помощников воспитателя.	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>2</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Профессиональное развитие педагогов</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Регулярное профессиональное развитие педагогов</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Участие в вебинарах, мастер-классах, конкурсах.</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение.</b>			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	Журналы учета материалов и оборудования; Балансовые ведомости по основным средствам, материалам	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2	Журналы учета материалов и оборудования; Балансовые ведомости по основным средствам, материалам	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>2</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Доработать РППС в соответствии с требованиями ФГОС</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Целенаправленная работа по благоустройству внешней и внутренней территории ДОУ.</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>дооснащение средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием,</b>		
<b>Информационное обеспечение</b>			
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	Положение о методическом кабинете;	

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2	УМК к ООП; Медиатека ДОУ.	
Информационные технологии в ДОО	2	Положение об официальном сайте МБДОУ «Строчковский детский сад» в информационно-телекоммуникационной сети интернет; Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; Положение о медиатеке МБДОУ «Строчковский детский сад».	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>2</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Нет обновления библиотечного фонда</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Расширение и пополнение библиотечного фонда детской литературы и электронных образовательных ресурсов</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Систематизирование медиатеки ДОУ.</b>		
<b>Финансовые условия</b>			
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	Муниципальное задание; План ФХД; Отчет о финансовых результатах учреждения; Приказы по основной деятельности.	
Финансирование услуг по присмотру и уходу	2	Муниципальное задание; План ФХД; Отчет о финансовых результатах	

		учреждения; Приказы по льготным категориям воспитанников	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>2</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Сокращение местного и областного бюджета для финансирования ДОУ.</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Привлечение средств за счет благотворительной и спонсорской помощи.</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Организация благотворительных концертов, акций</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>			
<b>Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>			
Профессиональная квалификация педагогов	<b>2</b>	План-график курсовой подготовки педагогов; Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	
Профессиональное развитие педагогов	<b>2</b>	Программа профессионального саморазвития педагогов; Годовой план работы ДОУ; Протоколы педагогических часов в ДОУ.	
Совершенствование педагогической работы	<b>1,8</b>	Программа профессионального саморазвития педагогов; Аналитические отчеты педагогов	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>1,9</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Профессиональное развитие педагогов</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Регулярное профессиональное развитие педагогов</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Участие в вебинарах, мастер-классах, конкурсах.</b>		
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>			
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	<b>3</b>	Трудовой договор; График работы сотрудников на календарный год; Должностные инструкции педагогов	
Система оплаты труда педагогов группы	<b>3</b>	Положение об оплате труда работников МБДОУ «	

		Строчковский детский сад»	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>3</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Увеличение часовой нагрузки на педагога</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Дополнительная стимуляция за увеличение часовой нагрузки на педагога в соответствии с Оценочным листом</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам групп	<b>2</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп	<b>2</b>	Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Журналы учета материалов и оборудования в группе	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>2</b>		
<b>Риски:</b>	<b>РППС частично соответствует требованиям ФГОС ДО</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Проанализировать РППС, привести в соответствие</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Провести смотр-конкурс РППС в группах ДОУ</b>		
<b>Информационное обеспечение</b>			
Учебно-методическое обеспечение	<b>2</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2</b>	Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад»	

<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>2</b>		
<b>Риски:</b>	Нет обновления библиотечного фонда		
<b>Возможности:</b>	Расширение и пополнение библиотечного фонда детской литературы и электронных образовательных ресурсов		
<b>Предложения по развитию:</b>	Систематизирование медиатеки ДОУ.		
<b>6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</b>	Н/п		
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>			
Доступность услуг для инвалидов	<b>1</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>			
Организация образования детей с ОВЗ в группе	Н/п		
Инклюзия в группе	Н/п		
Работа с детьми-инвалидами	Н/п		
<b>Итого по области качества:</b>	<b>1</b>		
<b>Риски:</b>	недостаточно сформирована доступная среда для инвалидов;		
<b>Возможности:</b>	формирование качественной доступной среды для инвалидов		
<b>Предложения по развитию:</b>	Постепенное формирование качественной доступной среды для инвалидов		
<b>7.Взаимодействие с родителями</b>			
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>			
Участие родителей в образовательной деятельности	<b>1,4</b>	Годовой план работы ДОУ; Программа взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год	
Удовлетворенность родителей	<b>2</b>	Анкетирование родителей	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<b>2</b>	Годовой план работы ДОУ; Программа взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год; Карты индивидуального развития воспитанников; Индивидуальное	

		консультирование родителей	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>1,8</b>		
<b>Риски:</b>	<b>- в связи с высокой занятостью родителей низкий интерес происходящим события внутри ДОО; - недостаточная активность родителей</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Открытость детского сада для семьи, сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Организовать «День открытых дверей», привлекать родителей к участи в экскурсиях, праздниках...</b>		
<b>8.Здоровье безопасность и повседневный уход</b>			
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>			
<b>Здоровье и повседневный уход</b>			
Организация медицинского сопровождения	<b>2</b>	Договор с ГБУЗ НО Городецкая ЦРБ о мед.обслуживании, договор о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, медицинские карты воспитанников	
Хозяйственно-бытовое обслуживание	<b>2</b>	Контракты, договора на поставку холодной горячей воды, электроэнергии, связи, вывоз мусора, на обслуживание оборудования, поставку моющих и дезсредств; акты обследования технического состояния вентиляции и пр. Программа производственного контроля по принципам ХАССП	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>2</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Не включенность медицинского персонала в единую систему работы по здоровьесбережению воспитанников- из-за отсутствия в штате ДОО медицинского персонала.</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Трансляция накопленного опыта по здоровью сбережению общественности</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Включение в штат ДОО медицинского персонала</b>		
<b>Безопасность</b>			
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	<b>2</b>	Положение об организации пропускного режима	

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	Инструкции по техники безопасности , ПБ и антитеррористической защищенности Журнал визуального контроля территории МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	Журналы инструктажей, акты проведения тренировок	
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2	Договора с Росгвардией и вневедомственной охранной по охране ДОУ	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>2</b>		
<b>Риски:</b>	- отсутствие комплексной безопасности ОО		
<b>Возможности:</b>	Контроль со стороны администрации ДОУ по обеспечению безопасности , за исполнением инструкций по ПБ, ТБ, антитеррористической защищенности.		
<b>Предложения по развитию:</b>	- разработка системы комплексной безопасности ОО;		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>			
<b>Здоровье и повседневный уход</b>			
Состояние здоровья воспитанников	3	Папка взаимодействия медицинского и педагогического персонала; Оценка физического развития детей группы; Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников	
Санитарно-гигиенические условия	3	Оценка физического развития детей группы Памятки	

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочая программа воспитания МБДОУ «Строчковский детский сад» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы; Программа оздоровления воспитанников группы.	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3		
Качество питания	3		
Организация процесса питания	3		
Отдых. Релаксация. Сон	2		
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>1,9</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Учет индивидуальных особенностей воспитанников при организации отдыха</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Предусмотреть возможность создания уголков уединения</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Создать в группах места для отдыха/уединения детей</b>		
<b>Безопасность</b>			
Безопасность группового помещения	2	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Строчковский детский сад»; Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1	Положение об организации прогулок с воспитанниками, осваивающими ООП ДО МБДОУ «Строчковский детский сад»; Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Строчковский детский сад»;	

Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2	Алгоритм действий по нейтрализации террористических угроз Инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей; Инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; План воспитательно-образовательной работы (формы работы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях);	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>2</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Угроза жизни и здоровья детей.</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Оснастить участки для прогулок информацией с описанием ПП в экстренных ситуациях</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Оснащение участков дс информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием ПП в экстренных ситуациях.</b>		
<b>9.Управление и развитие</b>			
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>			
Документирование образовательной деятельности ДОО	2	Лицензия на образовательную деятельность, Устав ДОО, Договор об образовании по образовательным программам между МБДОУ «Строчковский детский сад»; и родителями воспитанников ООП, ЛНА о правилах приема	

		граждан на обучение по образовательным программам ДО, о порядке оформления и прекращения отношений, о порядке и основания перевода, отчисления воспитанников, об организации прогулок с воспитанниками, о режиме занятий воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ	
Управление организационными процессами ДОО	2	Приказы по основной деятельности	
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	Положение о внутреннем контроле ДОУ; Положение о ВСОКО; Положение об оплате труда сотрудников	
Управление персоналом ДОО	2	Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Программа развития ДОО	2	Программа развития МБДОУ «Строчковский детский сад» на 2020-2025г.	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>2</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Непонимание коллектива ДОУ новой концепции качества образования может привести к формальной оценке качества образования в ДОУ</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Планомерная последовательная работа над изменением традиционного и формированием нового понимания качества образования в ДОУ</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Обучение административных и педагогических кадров механизмам оценивания качества образования</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>			
Планирование и организация	2	Положение о планировании в	

работы в группе		МБДОУ «Строчковский детский сад» План воспитательно-образовательной работы	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>3</b>	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» Положение о внутреннем контроле в МБДОУ «Строчковский детский сад»	
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>1</b>	Годовой план ДОУ	
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>1,9</b>		
<b>Риски:</b>	<b>Совершенствование ключевых процессов деятельности</b>		
<b>Возможности:</b>	<b>Предусмотреть совершенствование ключевых процессов деятельности</b>		
<b>Предложения по развитию:</b>	<b>Проект/ план развития группы</b>		