

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Строчковский детский сад»

Проект

«Оптимизация процесса проведения режимного момента
умывания и мытья рук». «Чистые ручки».

с.Строчково 2023 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Оптимизация процесса проведения режимного момента умывания и мытья рук». «Чистые ручки».

Общая информация

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» Городецкого района, Нижегородской области:

Старт проекта- 15.11. 2023 - закрытие проекта- 15.12.2023

Обоснование выбора процесса

Ключевой риск- временные потери, связанные с нарушением режима дня

Проблемы:

Потери времени на объяснение алгоритма мытья рук

Потери времени на лишние движения:

Обучающиеся теряют время на долгое намыливание, поднимание куска мыла при выскальзывании, вытиранию рук полотенцем.

Цель проекта:

современная организация процесса режимного момента мытья рук, повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОУ.

Задачи проекта:

1. Формирование детской самостоятельности в самообслуживании.
2. Создание комфортных условий для процесса мытья рук.
3. Развивать умение самостоятельно пользоваться алгоритмом.
4. Сокращение потери времени на режимный момент (мытьё рук) детей **младшего возраста**.

КОМАНДА ПРОЕКТА

Руководство проектом

Егорова Ольга Николаевна, заведующий
МБДОУ «Строчковский детский сад»

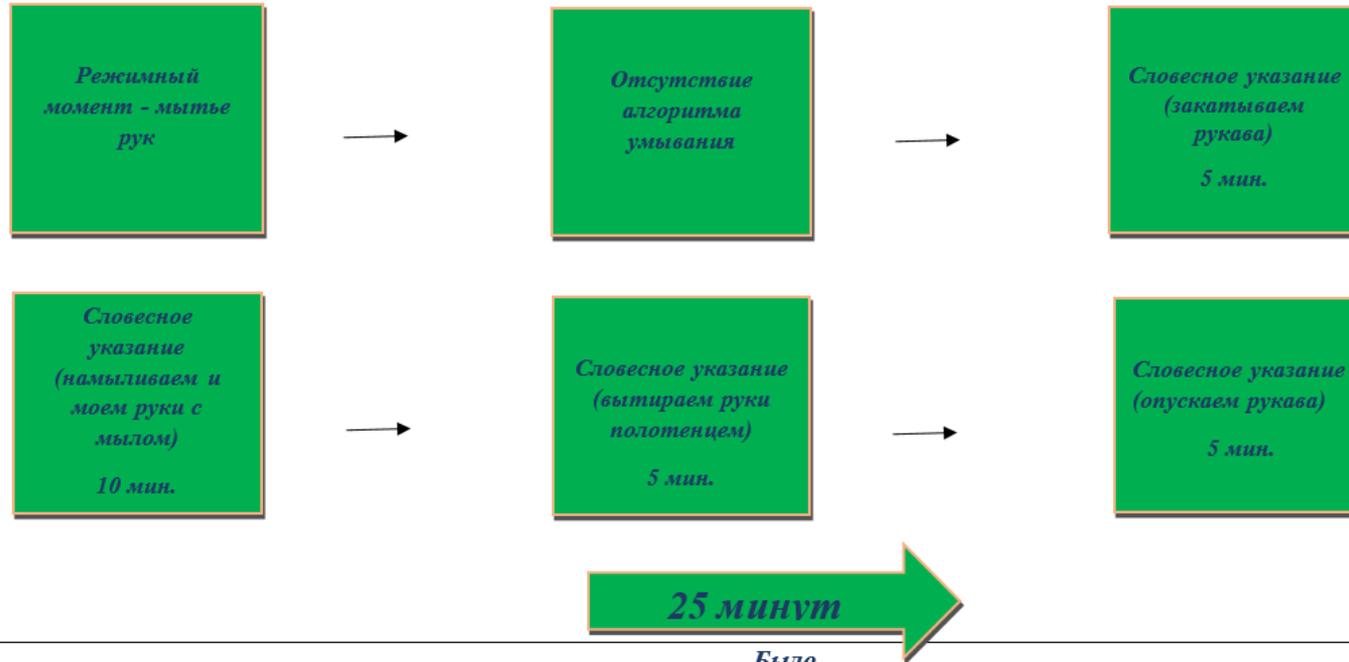
Рабочая группа проекта

Жаркова Ю.Н. – воспитатель

Смирнова Ю.А. – помощник воспитателя

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

«Оптимизация процесса проведения режимного момента умывания и мытья рук». «Чистые ручки».



Было

Дети теряют время на долгое намыливание, поднятие куска мыла при выскальзывании.

Потеря времени на объяснение алгоритма мытья рук детям (недостаточная сформированность навыка мытья рук у детей).

Дети теряют время на закатывание рукава и вытирание рук полотенцем.

25 минут

ВПП (время протекания процесса) – 25 мин.

ПРОБЛЕМЫ

*Дети теряют время
на долгое
намыливание,
поднимание куска
мыла при*

*Потеря времени на
объяснение детям
алгоритма мытья рук*

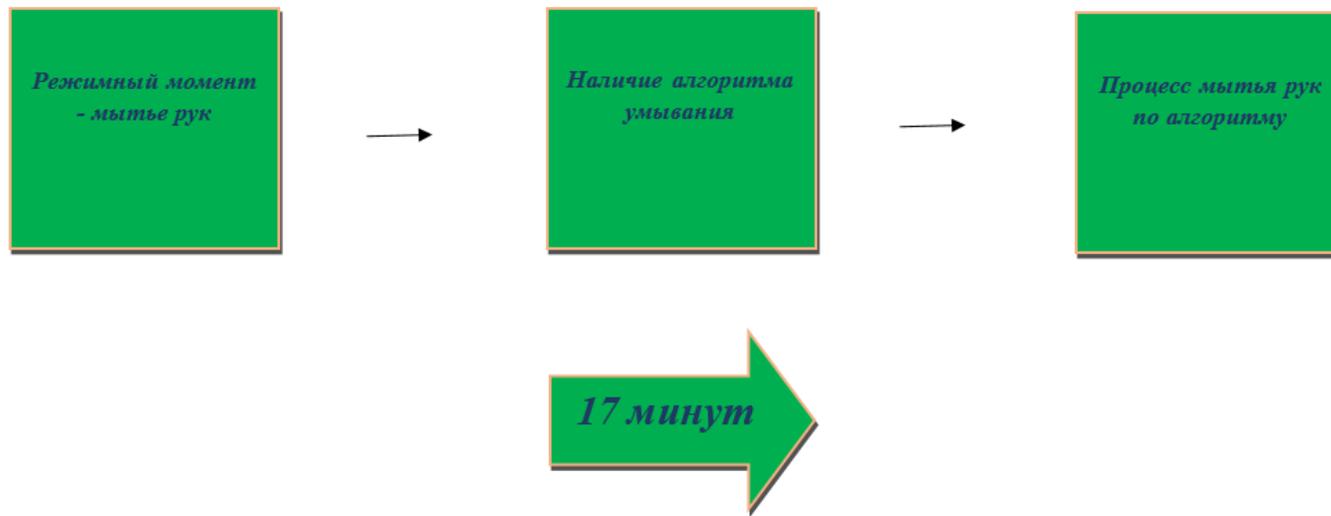
*Дети теряют время
на закатывание
рукава и вытирание
рук полотенцем*

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

1. Определение целей и задач проекта.
2. Составление плана работы, разработка содержания проекта.
3. Подбор методической литературы и наглядно дидактического материала, для реализации проекта.
4. Картирование процесса (алгоритм мытья рук)

Дата		Деятельность воспитателя и детей
20.11- 06.12.2023		Чтение и заучивание с детьми потешек «Водичка- водичка», «Выходи водица», «Теплою водою руки чисто мою». Чтение стихов «Мыло», К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе». Просмотр мультфильма «Машины страшилки. Как мальчик боялся умываться». Игровые ситуации «Умоем куклу Машу перед сном».
07.12- 13.12.2023	Алгоритм мытья рук	Игровые ситуации «Научим Мишку- грязную умываться», «Намыливаем руки», «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Чтение потешек, стихов.

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА «Оптимизация процесса проведения режимного момента умывания и мытья рук». «Чистые ручки».



Стало

Сокращение времени на намыливание рук. Размещение визуализации процесса режимного момента мытья рук.

Создание и размещение алгоритма умывания рук в умывальной комнате.

Визуализация алгоритма мытья рук позволяет ускорить процесс.

Сокращение времени на закатывание рукава и вытирание рук полотенцем.

17 минут

ВПП (время протекания процесса) – 25 мин. - 17 мин.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Было	Стало
Дети теряют время на долгое намыливание, поднимание куска мыла при выскользывании.	Сокращение времени на намыливание рук. Размещение визуализации процесса режимного момента мытья рук.
Потеря времени на объяснение алгоритма мытья рук детям (недостаточная сформированность навыка мытья рук у детей).	Создание и размещение алгоритма умывания рук в умывальной комнате. Визуализация алгоритма мытья рук позволяет ускорить процесс.
Дети теряют время на закатывание рукава и вытирание рук полотенцем.	Сокращение времени на закатывание рукава и вытирание рук полотенцем.
25 минут	17 минут