

Описание

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «В школу с радостью»

Дополнительная общеобразовательная программа В школу с радостью» предназначена для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создания условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Направленность программы- социально-педагогическая

Обучение в школе – это переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии дошкольника. Меняются образ жизни ребенка, условия его деятельности, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. И очень часто причиной неуспеваемости, повышенной тревожности и школьных неврозов является неготовность ребенка к систематическому школьному труду. Для того чтобы снизить уровень трудностей адаптационного периода, необходимо изменить целевые ориентиры образовательной деятельности в процессе дошкольной подготовки. А это значит, что для успешного обучения детей в школе важна как психологическая (познавательный интерес, определенный уровень развития мышления, внимания, памяти, речи, коммуникативных и творческих способностей, навыков самоконтроля), так и содержательная подготовка по основным направлениям (математика, развитие речи и др.). Для решения этих проблем была создана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В школу с радостью», которая имеет социально-педагогическую направленность. Программа включает в себя два модуля «Речевое развитие», «Введение в математику». Она позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у дошкольника при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить его к новой социальной роли обучающегося. На протяжении дошкольного возраста происходят значительные изменения в восприятии, внимании, мышлении, памяти детей. Эти процессы из произвольных превращаются в произвольные, и

поэтому становится возможным формирование предпосылок будущей образовательной деятельности детей

Актуальность программы заключается в том, что она составлена с учетом современных требований. Разнообразные формы и приемы, являющиеся основой программы, помогают ребенку ориентироваться в большом потоке информации, и в соответствии с новыми требованиями вооружают грамотными приемами её обработки, запоминания и воспроизведения, учат легко справляться с увеличивающимся объёмом знаний, необходимых для жизни современному человеку.

Новизна данной программы заключается в том, что её реализация позволяет комплексно решать все эти вопросы. Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок образовательных умений и навыков: умение пересказывать тексты, развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи, математических представлений, графики письма, но также особое внимание уделяется развитию памяти, мышления, внимания, воображения у детей.

Цель – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Образовательные задачи (предметные) - Формировать навыки образовательной деятельности, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, организованность.

Личностные задачи

- Развивать мотивационные и коммуникативные навыки.
- Формировать Я - концепцию и самооценку при подготовке к обучению в школе.
- Развивать у детей наглядно-образное и логическое мышление, произвольное внимание, зрительно-слуховое восприятие, мелкую моторику и координацию движения рук, умение ориентироваться в пространстве.

Познавательные - Формировать умение сравнивать, выделять главное, классифицировать.

- Формировать умение синтезировать составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;

Регулятивные

- Формировать умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу.

- Формировать умение сохранять заданную цель.

Коммуникативные

- Формировать чувства коллективизма и ответственности.

- Формировать умение слушать собеседника, задавать вопросы.

- Формировать развитие речи: расширять словарный запас, обогащать активный словарь, формировать правильное звукопроизношение, звуковую культуру речи; умение самостоятельно, последовательно передавать содержание литературного текста, грамматически и фонетически правильно строить фразы.