

Проект

«Оптимизация процесса одевания на прогулку детей 2 группы раннего возраста»

с.Строчково 2023

«Оптимизация процесса одевания на прогулку детей 2 группы раннего возраста»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» Городецкого района, Нижегородской области: Дата начала проекта: 21.10.22
Дата окончания проекта: 31.03.2023

Обоснование выбора процесса:

- 1. Процесс постоянно повторяемый и является неотъемлемой частью режимных моментов.**
- 2. Результат проекта оказывает влияние на совершенствование процесса одевания и обучения самостоятельности у детей.**

Цели проекта

Сокращение времени по подготовки педагогов и детей для организация режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов.

Эффекты проекта

- 1. У всех детей остается время для самостоятельной деятельности.**
- 2. Дети самостоятельно одеваются с помощью алгоритмов**
- 3. Порядок в шкафчиках**

Команда проекта

- **Руководство проектом**

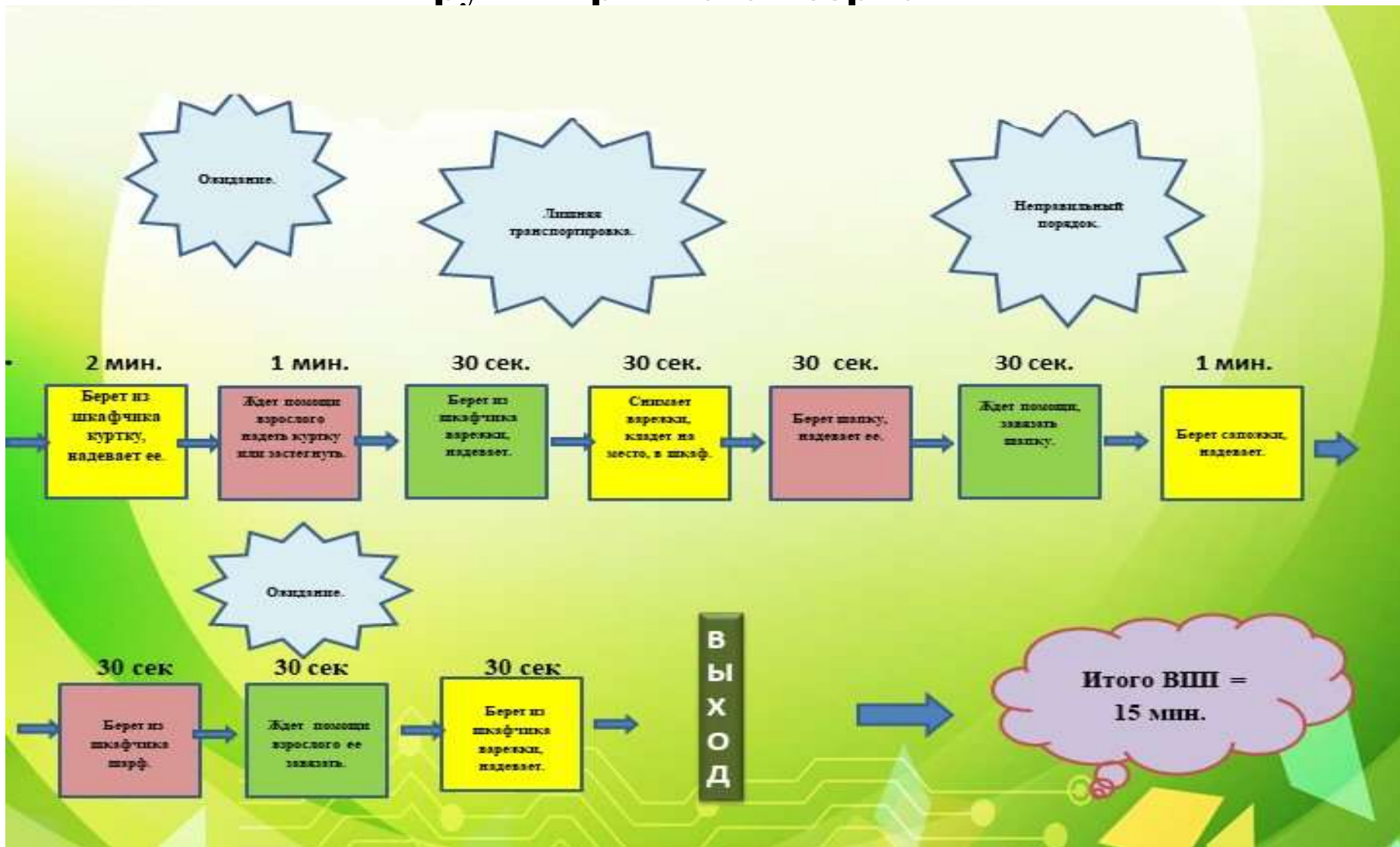
Егорова Ольга Николаевна,
заведующий МБДОУ
«Строчковский детский сад»

Рабочая группа проекта

Подъельшева О.В.- воспитатель

Питерская Т.Н.. -воспитатель

Карта текущего состояния процесса» «Оптимизация процесса одевание на прогулку детей 2 группы раннего возраста»



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (описание ситуации «как есть»)

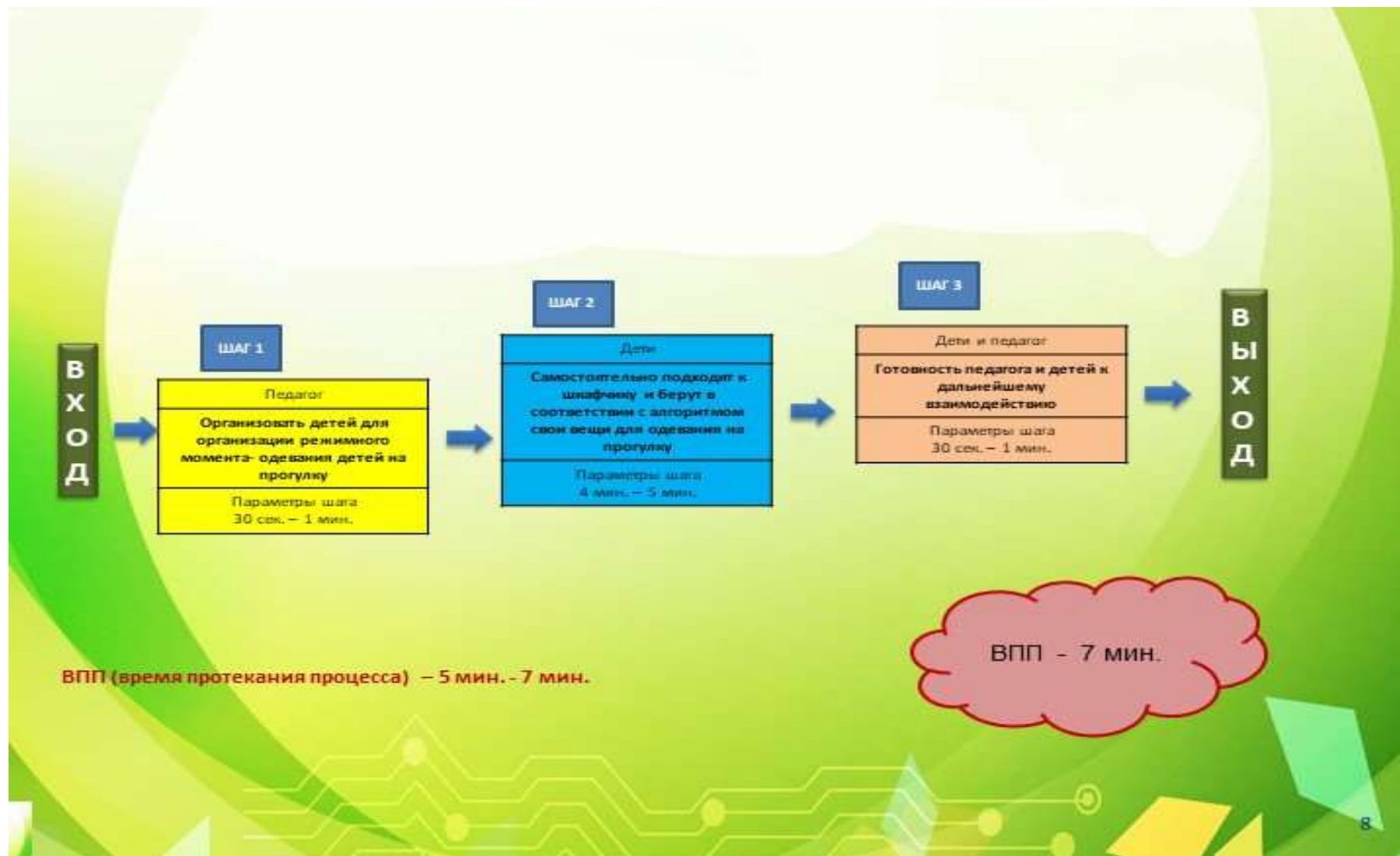


1	Излишние запасы одежды.
2	Алгоритм одевания детей на прогулку.
3	Распределение обязанностей для воспитателя и помощника воспитателя.
4	Маркировка одежды для своих детей родителями.

Анализ проблем

Проблема	Способ решения	Экономия времени
Несовершенство микропроцессов у воспитанников	Обучение воспитанников застегивать молнию, завязывать шапочку и шнурки через использование игровых моментов, дидактических игр и пособий	1 мин
Вещи в шкафчиках детей расположены хаотично	Обращать внимание детей на алгоритмы, которые расположены внутри каждого шкафчика. Замотивировать ребенка содержать в порядке вещи (изготовить смайлики)	1 мин
Дети отвлекаются на других детей и не следят за алгоритмами	Обращать внимание детей на алгоритмы. Которые расположены на каждом шкафчике	1 мин
У детей не развита самостоятельность.	Учить детей одеваться самостоятельно.	4 мин
Лишние движения, ожидание	Обучать детей пользоваться алгоритмами при одевании на прогулку	

Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса одевания на прогулку детей 2 группы раннего возраста»



Достигнутые результаты

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

БЫЛО

Подготовка педагогов
и детей к проведению
режимного момента
одевание детей на
прогулку

10-15
мин

СТАЛО

Подготовка педагогов и
детей к проведению
режимного момента
одевание детей на
прогулку с помощью
алгоритмов

5-7
мин