

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Строчковский детский сад»**

Проект

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА РАЗДЕВАЛКИ ДОУ «ОРГАНАЙЗЕРЫ В
ДЕТСКИЕ ШКАФЧИКИ»**

с.Строчково 2022

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА РАЗДЕВАЛКИ ДОУ «ОРГАНАЙЗЕРЫ В ДЕТСКИЕ ШКАФЧИКИ»

Общая информация

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» Городецкого района, Нижегородской области:

Границы процесса: подсчет количества времени на затраты консультирования родителей

Дата начала проекта: 01.02.2022 Дата окончания проекта: 28.02.2022

Обоснование выбора процесса

1. Наличие потери времени при выполнении ежедневных операций детьми и педагогами в режимных моментах (переодевание с прогулки)
2. Несовершенство отдельных микропроцессов у дошкольников.
3. Нерациональное использование времени во время переодевания детей.

Цель проекта:

Сокращение потери времени на процесс переодевания детей при помощи органайзера для хранения вещей.

1. Создание благоприятных условий в раздевалке для процесса переодевания детей, быстрое нахождение своих вещей в

Эффекты проекта

2. Сокращение потери времени на процесс переодевания детей на 5 минут (с 12 минут до 7 минут).
3. Формирование самостоятельности находить свои вещи в процессе одевания с помощью размещения вещей в органайзерах.

КОМАНДА ПРОЕКТА

Руководство проектом

Егорова Ольга Николаевна, заведующий
МБДОУ «Строчковский детский сад»

Рабочая группа проекта

Питанова Е.Н. – воспитатель

Бофоова И. С.. - воспитатель

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА РАЗДЕВАЛКИ ДОУ «ОРГАНАЙЗЕРЫ В ДЕТСКИЕ ШКАФЧИКИ»

1.
4 мин

После прогулки дети проходят к своему шкафчику. Снимают верхнюю одежду и переодевают обувь. Сильно вспотевшие дети меняют одежду полностью. Убирают сырую одежду в сушильный шкаф. Внимают всё сухое бельё с верхней полки шкафчика на скамью.

2.
2 мин.

Дети садятся на скамью и начинают искать, что одеть.

3.
2 мин

Оставшуюся одежду в небрежно убирает в шкаф, часть одежды падает на пол.

4.
2 мин

Оставшуюся одежду в небрежно убирает в шкаф, часть одежды падает на пол.

5.
2 мин

Ждет по мощи воспитателя.

Линия
транспортировка
вещей

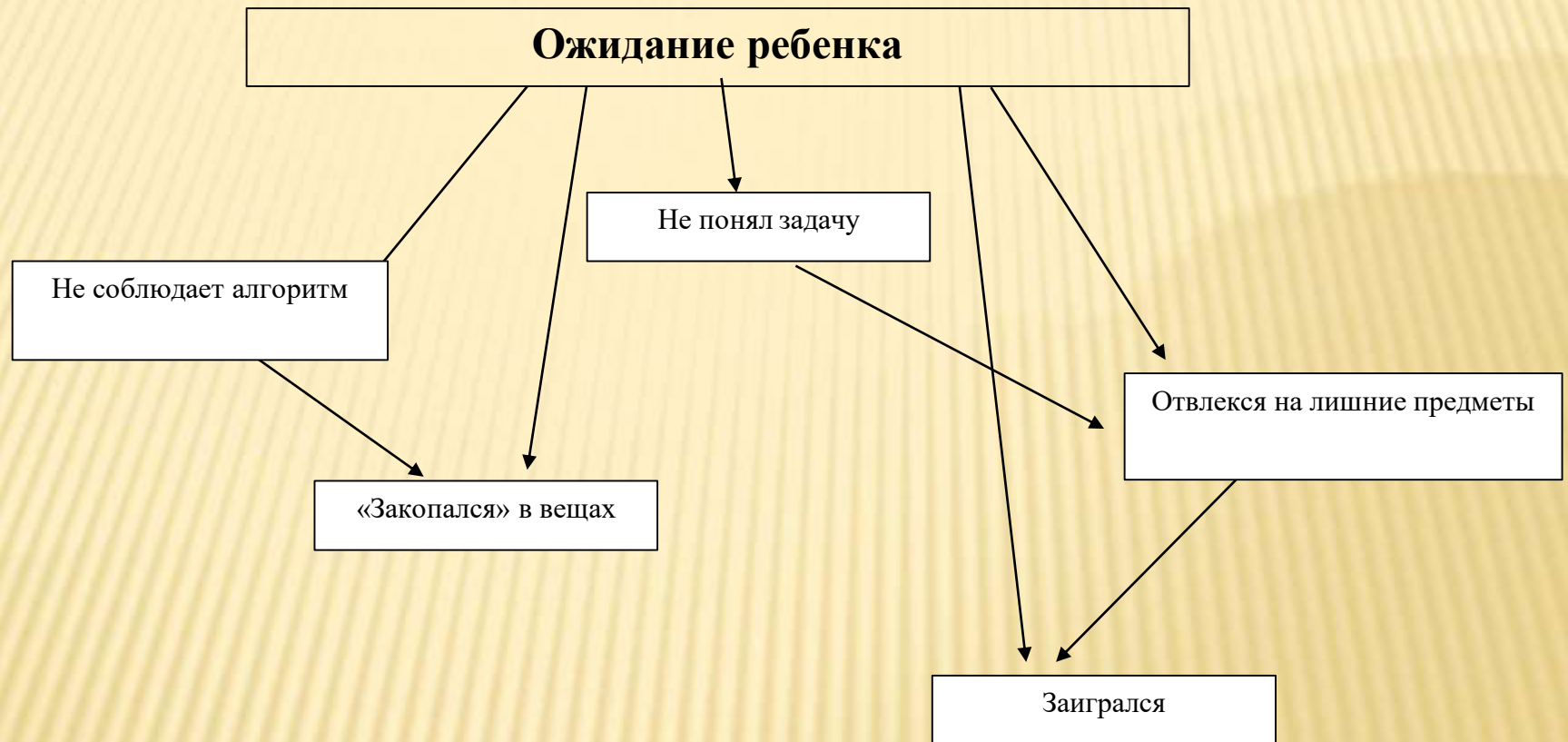
Лишние запасы
одежды

Нет
порядка в
шкафчике

Дети волнуются,
одеваются

ВПП (время протекания процесса) – 12 мин.

Анализ проблем: метод «5Почему?»



Принцип 5 С:

- 1) Сортировка (упорядочи, отделив нужное от ненужного) - предполагает чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних.
- 2) Соблюдение порядка (аккуратно расположи, что осталось) – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать, раскладывание предметов там, где они будут находиться под рукой. Расположение предметов должно отвечать требованиям безопасности, качества, эффективности работы. (Изготовление органайзеров)
- 3) Содержание в чистоте (уборка) – соблюдение чистоты и опрятности шкафчиков. (Возможность стирки чехла органайзера; возможность уборки органайзеров для влажной обработки дверцы шкафчика)
- 4) Стандартизация (поддержание порядка, дисциплина) – необходимое условие для выполнения первых трёх правил. (Закрепление правил содержания шкафчика для детей и памятки о том, что должно быть в детском шкафчике –для родителей)
- 5) Совершенствование (формирование привычки) – самодисциплина, воспитание привычки точного выполнения установленных правил организации детских шкафчиков. (закреплять привычку убирать вещи на своё место)



План мероприятий по устранению проблем

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения
1	Изучение материалов по внедрению бережливых технологий	До 02.02.2022г
2	Создание рабочей группы по внедрению бережливых технологий в ДОУ	05.02.2022г.
3	Выявление проблем, утверждение направлений работы	02.02.2022г.
4	Изготовление органайзеров для детских шкафчиков	До 22.02.2022г.
5	Разработка системы условных обозначений для оформления ООД	До 20.02.2022г.
6	Внедрение проекта.	20.02.2022г.

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА РАЗДЕВАЛКИ ДОУ «ОРГАНАЙЗЕРЫ В ДЕТСКИЕ ШКАФЧИКИ»

1.
4 мин

После прогулки дети проходят к своему шкафчику. Снимают верхнюю одежду и переодевают обувь. Сильно вспотевшие дети меняют одежду полностью. Убирают сырую одежду в сушильный шкаф.



2.
1 мин.

Достают из органайзера только те вещи, которые нужно переодеть



3.
2 мин

Спокойно переодеваются и проходят мыть руки.



Экономия времени
на поиск одежды

Нет лишней
транспортировки
одежды

Дети спокойны и
соблюдают правила
поведения в раздевалке

ВПП (время протекания процесса) 7 мин.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✘ Экономия времени 5 минут;
Разработка алгоритмов Было – Стало.



Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)

