

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад»
(МБДОУ «Строчковский детский сад»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «Строчковский детский сад»
(протокол от 05.04.2024г №3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Строчковский
детский сад»
от 17.04.2024г. № 114/п

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Строчковский детский сад» за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СТРОЧКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"**, Егорова Ольга Николаевна,
Заведующий

17.04.24 12:26
(MSK)

Сертификат 180DEF5874BF5B2AC7536D9B154A1306

Содержание

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» Краткое наименование организации (МБДОУ «Строчковский детский сад»)
Заведующий	Егорова Ольга Николаевна
Юридический адрес организации	606519, Нижегородская область, Городецкий район, с. Строчково, улица Полевая, дом 3а.
Фактический адрес организации	606519, Нижегородская область, Городецкий район, с. Строчково улица Полевая, дом 3а
Телефон, факс	(883161) 43-9-70
Адрес электронной почты	ds_strochkov_grd@mail.52gov.ru
Адрес сайта в интернете	http://detsadstrochkov.ucoz.ru/
Учредитель	управление образования и молодежной политики Нижегородской области городского муниципального округа
Дата создания	Здание ДОУ построено в 1980 году, МБДОУ функционирует с 1980 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 52 № 001587 от «09» августа 2011 г, выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Строчковский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 118 мест, фактическая наполняемость на 31.12.2023 г. учреждение посещает 91 детей. Общая площадь здания 1208,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10.5 и 12 часового пребывания.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Строчковский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Строчковский детский сад» (далее- ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (Приказ №174/п от 28.12.2022 г.). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа, в составе которой заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели, по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочей группой был проведен аудит инфраструктуры и методического обеспечения реализации федеральной образовательной программы ДОУ на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Строчковский детский сад», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Строчковский детский сад» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	13
	Младшая	1	22
	Средняя	1	16
	Старшая	1	20
	Подготовительная	1	21
Итого			91

Воспитательная работа.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	83%
Неполная с матерью	15	16%
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	33%
Два ребенка	41	45%
Три ребенка и более	20	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в МБДОУ «Строчковский детский сад» в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «В школу с радостью» для детей 5-7 лет. Дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось

по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 45 человек.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	В школу с радостью	кружок	5-7 лет	49	45	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Строчковский детский сад» реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 100 процентов, но меньше, чем в 2022 году, так как число воспитанников сократилось. МБДОУ «Строчковский детский сад» планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по другим направленностям.

Отношение с социальными учреждениями

Система поддержки и развития способностей у детей позволило в 2023 году грамотно наладить взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Строчковская средняя школа»	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОО и школе. Диагностирование детей к школе.	Родительское собрание «Готовимся к школе!»	Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
СПК к-3 им.Куйбышева	Развитие у детей интереса к художественно-эстетическому творчеству, воспитание духовно- нравственных качеств, воспитание любви к родному краю.	<ul style="list-style-type: none"> • посещение музея «Русская изба» • организация экскурсий в тракторный парк, на ферму участие в празднике «Первый сноп» 	Знание русского народного фольклора, развитие патриотических качеств, любви к малой родине.
Строчковская амбулатория	Формирование представлений о здоровом образе жизни	проведение лечебно-профилактических мероприятий по оздоровлению и профилактике заболеваний детей	Положительная динамика состояния здоровья детей.

Строчковская библиотека	Развитие интереса художественной литературе	Организация выставок, конкурсов, мастер-классов, тематических встреч с воспитанниками ДОУ	
-------------------------	---	---	--

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в городских и областных творческих конкурсах.

В 2023 году педагогическим коллективом МБДОУ «Строчковский детский сад» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно образовательной работы ДОУ», «Знакомство с программными задачами на 2023/2024 учебный год» и другие;
 - мастер-классы: «Сделаем подарок своими руками», «Волшебное тесто», «Пальчиковые игры с малышом»;
 - анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);
 - организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Весенние мотивы», «Пасхальный перезвон», «Осенний зонтик», «Волшебница зима», «Роботы глазами детей»;
 - выставки – конкурсы поделок из разных материалов «Палитра осени», «Чародейка зима», «Весенние фантазии»;
- творческие конкурсы в рамках программы «Разговор о здоровье и правильном питании», Единой недели иммунизации, тематические мероприятия ко дню отца.

Благодаря своей заинтересованности и творческому подходу, родители нашего детского сада являются призерами проводимых мероприятий. - музыкальные праздники: «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Золотая Осень», «День матери», «Новый год», спортивно-музыкальный праздник: «Мы - защитники Отечества»; Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Строчковский детский сад» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2022/23 учебном году в МБДОУ «Строчковский детский сад» организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Строчковский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим МБДОУ «Строчковский детский сад» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	Действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)
----------------------	--

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 4 педагогических совета:

- тематический (март): «Создание условий по развитию координации движений, крупной и мелкой моторики рук в изобразительной деятельности»
- итоговый: (май) «Результативность воспитательно - образовательной работы в 2022 – 2023 году».
- установочный (сентябрь): «Знакомство с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год»
- тематический (ноябрь): «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

В 2023 году прошли два общих собрания по темам:

- «О подготовке к новому учебному году»;
- «О реализации программы развития учреждения».

В 2023 году прошли два собрания представителей органов общественности – Родительского комитета по следующим темам:

- Заседание №1 «Утверждение состава Родительского комитета» -
- Заседание №2 «Знакомство с нормативно – правовыми документами и программно методическим обеспечением, как одним из условий организации сотрудничества детского сада и семьи»

Решения заседаний Родительского комитета носят рекомендательный характер.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Строчковский детский сад».

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Строчковский детский сад» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Строчковский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детский сад» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии и другое.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году),
- планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам);
- планируемые результаты в дошкольном возрасте;
- планируемые результаты на этапе завершения освоения ФООП (к концу дошкольного возраста).

Верная оценка вектора личностного развития обучающихся, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФООП ДО целевых ориентиров.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательной деятельности по МБДОУ «Строчковский детский сад» за 2022-2023 учебный год

ДОО	Обследовано _____ воспитанников		
	Результаты		
	С	ЧС	НС
Социально- коммуникативное развитие	57%	35%	8%

Познавательное развитие	64%	34%	2%
Речевое развитие	55%	40%	5%
Художественно-эстетическое развитие	54%	41%	5%
Физическое развитие	73%	25%	2%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» освоена воспитанниками на среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала.

Социально-коммуникативное развитие 57% детей показали положительный результат освоения программного материала. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести диалоги, уделить внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Формировать умение давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.

Образовательная область «Физическое развитие» освоен воспитанниками также на среднем уровне.

Физическое развитие 73% детей на достаточном уровне усвоили программный материал. Необходимо продолжать работу по закреплению и совершенствованию основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.

Образовательной области «Познавательное развитие» находится в основном на среднем и низком уровне.

Познавательное развитие 64% детей ДОУ на достаточном уровне усвоили материал. Следует уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие» освоена дошкольниками в основном на среднем уровне.

Речевое Развитие Программный материал по данной области освоен 55% дошкольников. Необходимо расширять знания детей о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь. Продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи

В основном на среднем уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественно эстетическое развитие».**

Художественно-эстетическое развитие Программный материал усвоили 54% детей. Следует продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на начало 2022-2023 г. показали в основном средний уровень.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за первое полугодие являются удовлетворительными.

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и развитию интегративных качеств «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Овладение предпосылками учебной деятельности» и др. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для

педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематический семинар «Наставничество- разновидность индивидуальной работы с молодыми и начинающими педагогами», где педагоги решали тематические вопросы воспитательно - образовательной деятельности по наставничеству, обменивались опытом.

Тренинг «Педагогический дуэт: путь к мастерству», который способствовал формированию профессионально адаптированного, компетентного молодого педагога-практика; способствовал развитию навыка педагогического сотрудничества в ситуации» наставник-молодой педагог, объединение сплочение коллектива.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ «Строчковский детский сад» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ

(в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Строчковский детский сад» в 2023 году были положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

<i>название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>год</i>	<i>результат</i>
<i>Конкурс рисунков «Все профессии нужны на селе»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2023</i>	<i>Диплом участника</i>
<i>Конкурс детского рисунка АО «РОСАГРОЛИЗИНГ», посвящен сх</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2023</i>	<i>Диплом участника</i>
<i>Конкурс поделок «Рождественские мотивы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2023</i>	<i>Призовые места</i>
<i>«Малыши против простуды и гриппа»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2023</i>	<i>Диплом участника</i>
<i>«Рождественский фестиваль НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА» Городецкий Федоровский мужской монастырь</i>	<i>Районный</i>	<i>2023</i>	<i>Лауреат 1,2 степени, Дипломы участников</i>
<i>Фестиваль "Через Нее спасется мир" Городецкий Федоровский мужской монастырь</i>	<i>Районный</i>	<i>2023</i>	<i>Диплом участника</i>
<i>«СтартПрофи»</i>	<i>областной</i>	<i>2023</i>	<i>Диплом победителя 2 место</i>
<i>Участие в епархиальном Пасхальном Фестивале народного творчества Городецкого Федоровского мужского монастыря</i>	<i>Районный</i>	<i>2023</i>	<i>Диплом участника</i>
<i>Муниципальный конкурс «Супер мама-23»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2023</i>	
<i>Областная акция «Поздравь солдата» ГБУ ДО НЦ «Сфера»</i>	<i>региональный</i>	<i>2023</i>	<i>победитель</i>
<i>Областной конкурс «Безопасная волна»</i>	<i>Областной</i>	<i>2023</i>	<i>Дипломы участников</i>
<i>ГБУДО НОСШ «Олимпиец» онлайн-флешмоб «СпортЗимаНН»</i>		<i>2023</i>	<i>участники</i>

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить

индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Строчковский детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ «Строчковский детский сад» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла и др)
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Строчковский детский сад» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Строчковский детский сад» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 29 человек из подготовительной к школе группы. На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Строчковская средняя общеобразовательная школа», а также разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Строчковский детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалист.

№пп	Показатель	количество	%
1	Укомплектованность штата педагогических работников	10	

2	Всего педагогических работников:	10	
	из них		
	воспитатели	9	
	Внешние совместители	-	-
	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	3
		с незаконченным высшим образованием	-
		со средним специальным образованием	7
		с общим средним образованием	-
		без педагогического образования	-
	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		10
	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
		доктора наук	-
	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		10
8	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10
		высшую	1
		первую	9
		СЗД	-
		Без категории	-
9	Состав педагогического коллектива	воспитатель	9
		социальный педагог	-
		учитель-логопед	-
		учитель-дефектолог	-
		педагог-психолог	-
		педагог дополнительного образования	-
		музыкальный руководитель	1
		инструктор по физической культуре	-
10	Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3 лет	-
		От 3 до 5 лет	-
		От 5 до 10 лет	-
		От 10 до 15 лет	-
		От 15 до 20 лет	3
		От 20 и более	7
	Состав педагогического коллектива по возрасту	до 35лет	-
		35-50 лет	7
		50-65 и более	3
11	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-

Положительная динамика числа педагогических работников, имеющих категории

Учебный год	Квалификационная категория			%
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
2022-2023	1	9	-	
2023-2024	1	9	-	100%

Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы: в сравнительном анализе за прошедшие два года видна положительная динамика числа педагогических работников имеющих публикации опыта своей профессиональной деятельности в официальных изданиях (в том числе электронных)

Учебный год	Количество публикаций			%
	воспитатели	специалисты	администрация	
2022-2023	7	3	1	
2023-2024	11	5	2	

Так же в сравнительном анализе видна положительная динамика числа педагогических работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности

Учебный год	Наличие персональных сайтов			%
	воспитатели	специалисты	администрация	
2022-2023	6	1	1	
2023-2024	8	1	1	

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-

методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги МБДОУ «Строчковский детский сад» приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие в мероприятиях (конференции, совещания, форумы) по вопросам качества дошкольного образования:

Вид и тема мероприятия	уровень проведения	год	количество человек
Форум «Воспитатели России»	областной	2023	3

Повышение квалификации сотрудников ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования:

должность	тема и количество часов	год	количество человек
Заведующий	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение», 72ч.	2023	1
Заведующий	«Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 16ч.	2023	1
Заведующий	«ВСОКО: оценка качества образования как основа устойчивого развития ОО», 18ч.	2023	1
Заведующий	«Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации», 72ч.	2023	1
Заведующий	«Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч.	2023	1
Музыкальный руководитель	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО», 108ч.	2023	1
Музыкальный руководитель	«Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 16ч.	2023	1
Воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» 72ч.	2023	9
Воспитатель	«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации	2023	1

	рабочей программы воспитания», 72ч		
Воспитатель	Методика подготовки и применения видео, аудио информации в образовательном процессе», 72ч	2023	1

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

<i>ФИО сотрудника, должность</i>	<i>название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>год</i>	<i>результат</i>
Беляева Луиза Мугумаевна	«Воспитатель года»	Районный	2023	Почетная грамота

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Строчковский детский сад», зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ «Строчковский детский сад».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ «Строчковский детский сад». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтер, компьютер, высокоскоростной выход в интернет
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в «МБДОУ «Строчковский детский сад» учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Строчковский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Строчковский детский сад» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор -1
- кабинет дообразования 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования. В следующем году необходимо продолжать работу по оснащению предметно-пространственной среды.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- ноутбук - 8 шт.,
- принтер - 3 шт.,
- МФУ - 3 шт.,
- Муз центр- 1 шт.,
- электронное пианино - 1 шт.,
- мультимедийный проектор - 4 шт.,
- экран для проецирования - 4 шт.,
- ситнезатор- 1 шт.

В 2023 году МБДОУ «Строчковский детский сад» провели:

ремонт группового помещения №5

замена 2 оконных блоков на пластиковые 1 этаж фойе

дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

ремонт кабинета музыкального руководителя

установка ограждения на прогулочных площадках.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Строчковский детский сад» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (4 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоенно средств сумма
Группное помещение	Игрушки Канцтовары	200000 150000
Методический кабинет	Костюмы для тетрализованной деятельности Гимнастический комплекс	225000 75000
Прогулочная площадка	Ограждения для прогулочных участков	350000

Обеспечение безопасности ДООУ

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2023 году.

В 2023 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности. С 6.30 ч. до 18.30 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.30 до 6.30 такое дежурство осуществляют сторожа. В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2023 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Организация питания. Медицинское обслуживание ДОО

В МБДОУ «Строчковский детский сад» обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием

пищевых продуктов, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДОО.

В 2023 году натуральные нормы были выполнены на 95%. В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: заведующий, воспитатель, председатель собрания трудового коллектива и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская детская больница г. Городца». В ДОО имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год. В ДОО медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- манту – 1 раз в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года.

Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи. Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ «Строчковский детский сад» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № _____). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

ОТЧЕТ

о результатах независимой оценки качества дошкольного образования

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО							Степень удовлетворенности						
	Количество человек					Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Количество человек					Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %		
	0	1	2	3	4		5	0	1	2	3		4	5
Образовательные ориентиры	0	0	9	3	21	67	91% (69 чел)	0	0	0	0	20	87	100 (75 чел)
Образовательная программа	0	0	10	20	30	40	90%(68 чел)	0	0	0	12	46	42	100 (75 чел)
Содержание образовательной деятельности	0	0	0	35	26	27	100% (75 чел)	0	0	0	0	30	70	100 (75 чел)
Образовательный процесс	0	0	4	18	30	48	96% (72 чел)	0	0	0	30	29	41	100 (75 чел)
Образовательные условия	0	0	0	0	35	65	100% (75 чел)	0	0	0	12	10	78	100 (75 чел)
Условия получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и инвалидами	0	0	0	0	0	0	0% (0 чел)	0	0	60	40	0	0	40 (30 чел)
Взаимодействие с родителями	0	0	0	0	20	80	100% (75 чел)	0	0	0	0	20	80	100 (75 чел)
Здоровье, безопасность и повседневный уход	0	2	7	6	16	69	91% (68 чел)	0	0	0	0	10	90	100 (75 чел)
Управление и развитие	0	2	24	15	27	32	74% (55 че)	0	0	0		10	90	100 (75 чел)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целях формирования единой системы контроля состояния образования в Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводилась на основе разработанного Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и утвержденного руководителем МБДОУ «Строчковский детский сад».

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о качестве образования в ДОО, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДОО, выполненный на основе указанной информации.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования и качества содержания образовательной деятельности (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие);

повышение качества образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых, психолого-педагогических условий и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды;

- совершенствование системы взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье и, как следствие, удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами);
- совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества

- услуг по присмотру и уходу;
- совершенствование условий по повышению качества управления в ДОО.

Ответственными лицами за организацию функционирования ВСОКО являются:

- руководитель/координатор ДОО;
- педагоги ДОО;
- рабочая группа ДОО.

Внутренняя система оценки качества осуществлялась с использованием Комплекта МКДО РФ, который включает Концепцию МКДО, описание механизмов, процедур и инструментария.

Показатели ВСОКО объединяются в 9 областей качества:

- 1.Образовательные ориентиры;
- 2.Образовательная программа;
- 3.Содержание образовательной деятельности;
- 4.Образовательный процесс;
- 5.Образовательные условия;
- 6.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7.Взаимодействие с родителями;
- 8.Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9.Управление и развитие.

Показатели качества разнесены на 2 группы:

Уровень 1. Показатели качества для групп ДОО (оценка производится рабочей группой).

Уровень 2. Показатели качества для ДОО в целом (оценка производится руководителем/координатором ДОО). Внутренняя система оценка качества дошкольного образования включает ряд этапов, которые отражены в Карте процедур ВСОКО и предусматривает:

- самооценку педагогов ДОО;
- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО;
- независимую оценку качества образования родителями (законными представителями) воспитанников.

После проведения и обработки результатов внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Строчковский детский сад» были подведены итоги по области качества и разработаны предложения по развитию.

Область качества	Балл	Предложения по развитию
1.Образовательные ориентиры	3	Ориентировать педагогов на достижение воспитанниками лучших результатов освоения ООП ДО, в ДОО использовать надежный инструментарий для проведения педагогической диагностики и наблюдений. К сбору необходимой информации привлекать заинтересованные стороны.
2.Образовательная программа	3	Разработка дополнительных программ и получение образовательной лицензии на дополнительные образовательные услуги. Расширение спектра образовательных услуг для воспитанников ДОО.
3.Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	3	Систематическая работа по созданию атмосферы сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои взгляды, высказывать свое мнение и проявлять свою инициативу.

Познавательное развитие	3	Предусмотреть возможность знакомство детей с социокультурными нормами, традициями семьи, общества и государства при организации сотрудничества с социальными партнерами.
Речевое развитие	2,9	Систематизировать работу педагогов и родителей в области речевого развития воспитанников. Вести систематическую работу с детьми по освоению письменной речи различать звуки на слух, писать и рисовать буквы.
Художественно-эстетическое развитие	3	В центрах художественно-эстетического развития размещать материалы для ознакомления детей с миром искусства. Предусмотреть возможность знакомства детей с миром искусства при организации сотрудничества с социальными партнерами.
Физическое развитие	3	Планомерная работа по расширению социокультурных связей с организациями здравоохранения и спорта. Создание условий для двигательной активности воспитанников.
4.Образовательный процесс	3	Привлечение дополнительных средств для приобретения технического оснащения.
5.Образовательные условия 3		
Кадровые условия	3	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО. Предусмотреть критерии качества педагогической работы; предоставлять педагогам расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности в группе.
Материально-техническое обеспечение	3	Обогащение макросреды, способствующей решению образовательных и эстетических задач.
Информационно еобеспечение	3	Пополнение библиотечного фонда литературы и электронных образовательных ресурсов. Привлечение средств спонсорской помощи.
Финансовые условия	3	Расширение услуг дополнительного образования в ДОО.
6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5	-
7.Взаимодействие с родителями	2,9	Продумать и организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) на удобной им информационной платформе. В распоряжение родителей предоставлять информационные ресурсы, развивающие их заинтересованность.
8.Здоровье и повседневный уход		
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	Предусмотреть необходимые кадровые (включить в штат медицинский персонал), информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач

		изучения здоровья. Информировать родителей (законных представителей) по вопросам организации питания в ДОО. Предусмотреть организацию отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.
Безопасность	3	Установка систем видеонаблюдения по всему периметру ДОО с записью видео на монитор руководителя ДОО. Грамотность и компетентность людей, отвечающих за безопасность в ДОО.
9. Управление и развитие	3	Предусмотреть командное взаимодействие между сотрудниками ДОО с участием сотрудников группы для совместного поиска оптимальных решений по совершенствованию деятельности ДОО, разработке стратегии и программ развития, разработки критериев качества и в целом системы управления качеством. Предусмотреть управление конфликтами в ДОО, решение конфликтных ситуаций, позволяющее оптимизировать совместную деятельность.
Итого по областям качества	2,9	

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	91/100%
в режиме полного дня (8–12 часов)		91/100%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		91(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10/100%
с высшим образованием		3/30%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/30%

средним профессиональным образованием		7/70%	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7/70%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей категорией			1/10%
первой категорией		9/90%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0(0%)
больше 30 лет		7/70%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)	
до 30 лет			
от 55 лет		3/30%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/91	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога	нет	нет	
Инфраструктура			

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	292.3 3,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,4 кв.м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.