

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад»
(МБДОУ «Строчковский детский сад»)

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Строчковский детский сад»
протокол от № 2 от 16.04.2026 г.

Приказ №_90/п от 16.04.2026 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Строчковский детский сад» за 2025 год**

Содержание

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» Краткое наименование организации (МБДОУ «Строчковский детский сад»)
Заведующий	Егорова Ольга Николаевна
Юридический адрес организации	606519, Нижегородская область, Городецкий район, с. Строчково, улица Полевая, дом 3а.
Фактический адрес организации	606519, Нижегородская область, Городецкий район, с. Строчково улица Полевая, дом 3а
Телефон, факс	(883161) 43-9-70
Адрес электронной почты	ds_strochkov_grd@mail.52gov.ru
Адрес сайта в интернете	http://detsadstrochkov.ucoz.ru/
Учредитель	управление образования и молодежной политики Нижегородской области городского муниципального округа
Дата создания	Здание ДОУ построено в 1980 году, МБДОУ функционирует с 1980 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 52 № 001587 от «09» августа 2011 г, выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Строчковский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест, фактическая наполняемость на 31.12.2025 г. учреждение посещает 73 воспитанников. Общая площадь здания 1208,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292.3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10.5 и 12 часового пребывания. В детском саду функционируют 4 возрастных группы из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Младшая	1	19
	Средняя	1	18
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	14
Итого		5	73

Аналитическая часть

I.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Строчковский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Строчковский детский сад» (далее- ОП ДО) утвержденная приказом №130/п от 31.08.2023 г., которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С сентября 2025 года МБДОУ «Строчковский детский сад» реализует парциальную программу АгроМирДетства и функционирует лаборатория АгроМирДетства, в которой дети совершенствуют экологические знания на практике. Данная технология внедрилась в образовательный процесс и успешно реализуется.

С октября 2025 года в ДОУ реализуется проект Городецкого историко-художественного музейного комплекса при поддержке Президентского фонда культурных инициатив «Музейная азбука Городца»

Уникальность проекта: в креативном подходе к созданию музейной азбуки.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Качество работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками.

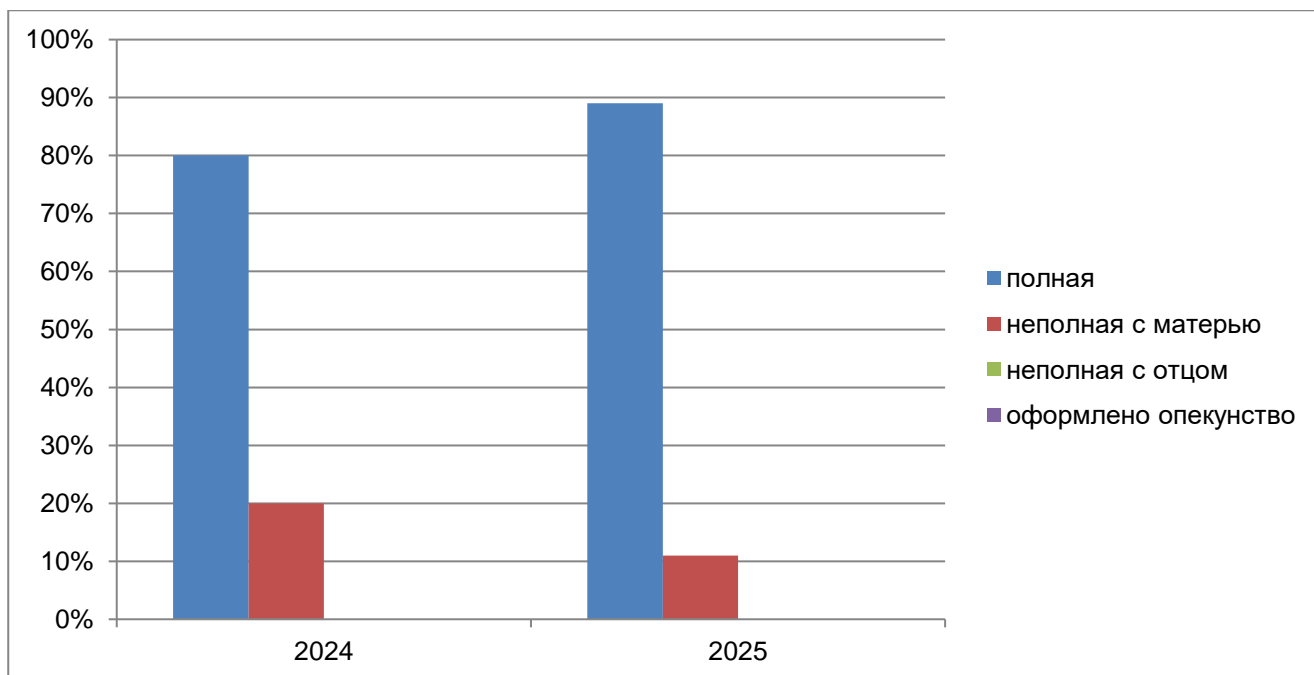
С сентября 2024 года и по настоящее время в МБДОУ «Строчковский детский сад» осуществляется Всероссийская Программа развития социальной активности старших дошкольников «Орлята-дошколята» (далее – Программа, программа «Орлята-дошколята»).

Внедрение программы «Орлята-дошколята» в практику в нашем МБДОУ, позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Единство воспитательного пространства и его смыслов, что позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята дошколята»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Чтобы выбрать дальнейшую стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

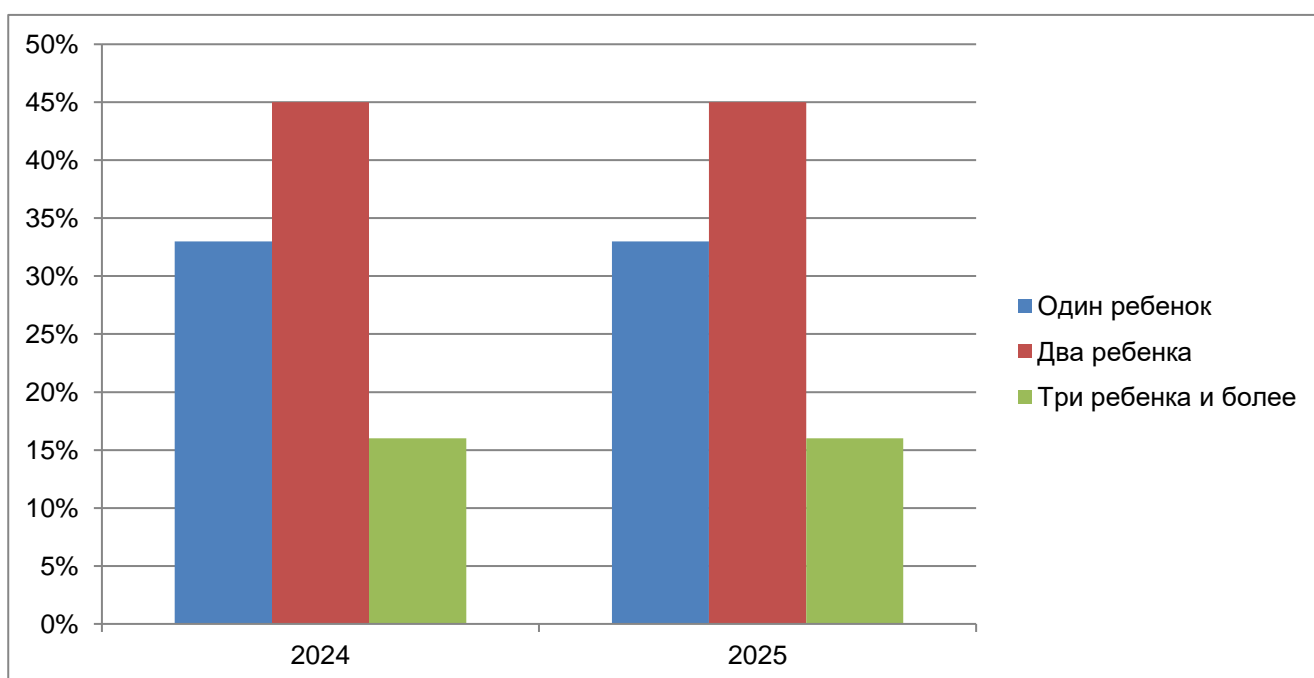
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 2024 год	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей 2025 год	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	80%	65	89%
Неполная с матерью	17	20%	8	11%
Неполная с отцом	0	0		0
Оформлено опекунов	0	0		0
Итого	86		73	



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 2024	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей 2025	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	33%	24	33%
Два ребенка	38	45%	33	45%
Три ребенка и более	23	22%	16	22%
Итого	86		73	



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

С сентября 2025 года в МБДОУ «Строчковский детский сад» в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду продолжают свою работу по реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ социально –гуманитарного направления:

Общеразвивающая программа «В школу с радостью» для детей 6-7 лет, с целью развития успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создания условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Общеразвивающая программа «Звуковичек» для детей 5-7 лет, целью устранения нарушения звукопроизношения.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 26 человек.

№	Направленность/ наименование программы	Форма обучения	Возраст	Год, количество воспитанни ков	Год, количество воспитанни ков	Бюджет	За плат у
				2024	2025		
1	Социально-гуманитарная						
1.1.	В школу с радостью	Очная (дневная)	6-7 лет	17	20	-	+
1.2.	Звуковичёк	Очная дневная		5	6	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием воспитанников старшего подготовительного возраста детском саду в 2025 году составил 35%, что на 10% больше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 35% процентов. МБДОУ «Строчковский детский сад» планирует с 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по другим направленностям.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Строчковский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим МБДОУ «Строчковский детский сад» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: Педагогический совет №3 (февраль 2025 год) Тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических» Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников. Педагогический совет №4 (апрель 2025 год) Тема «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель взаимодействия с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников — формирование у родителей обобщённого представления о вопросах воспитания патриотизма у детей, повышение их компетентности в этой сфере, а также объединение усилий взрослых для успешного патриотического воспитания каждого воспитанника -роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников -народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников -формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края -воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей Педсовет 5 Итоговый (май 2025год) Цель анализ результатов деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году Готовность летнему оздоровительному сезону -состояние работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений» (по результатам тем.контроля) -мастерская педагогического опыта

	<p>Установочный педсовет 7 (август 2025 г.) «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>Тематический педсовет №8 (ноябрь 2025 г.) «Декоративно-прикладное искусство в качестве средства формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям России» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в области формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям через декоративно-прикладное искусство.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним в соответствии с действующим законодательством; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию <p>Заседание №1 22.01.25г -Комплексная безопасность в ДОУ. Рассмотрение вопросов по организации деятельности ОТ, ТБ и пожарной безопасности, ознакомление с соответствующими локальными актам</p> <p>-утверждение положения об оплате труда «МБДОУ «Строчковский детский сад»</p> <p>Рассмотрены алгоритмы действий сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций, правила по охране труда</p> <p>Заседание №2 20.09.2025 - Готовность МБДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода. - Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2025- 2026уч.г - Ознакомление с планом противопожарных мероприятий и графиком учебных тренировок; - представление работников к награждению. - Обсуждение изменений и дополнений в локальные акты учреждения материальной базы Принят годовой план работы МБДОУ на 2025-2026уч.г. - Утверждены кандидатуры для награждения муниципальными наградами.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)</p> <p>.</p> <p>Заседание №1 сентябрь 2025 «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». Согласование программы «Агромир» Заседание №2 ноябрь 2025 г «Организация профилактических мероприятий»</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в Учреждении был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники.

Был издан приказ и разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБДОУ «Строчковский детский сад». Были внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, в МБДОУ «Строчковский детский сад» осуществлялась контрольная деятельность, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в Учреждении.

В период с 12.02.2025 по 22.02.2025 г. Был проведен тематический контроль **Тематический контроль совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование естественно-научной грамотности дошкольников через развитие первичных экологических предпосылок, — это система мероприятий, направленных на анализ и повышение качества образовательной работы в данном направлении.**

Цель контроля — систематизировать знания педагогов и повысить эффективность их профессиональной деятельности по формированию предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников.

Задачи тематического контроля включают:

- изучение условий, созданных в группах для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников;
- оценку эффективности работы педагогов по организации и руководству такой деятельностью;
- анализ взаимодействия с родителями по вопросам познавательно-исследовательской деятельности детей;
- определение перспектив работы по оптимизации условий для детского экспериментирования.

В ходе тематического контроля использоваться различные методы и формы работы, например:

- анализ планирования образовательной деятельности (включая комплексно-тематическое и календарное планирование);
- просмотр занятий с элементами познавательно-исследовательской деятельности;
- наблюдение и анализ деятельности детей вне занятий (организация экспериментирования);
- анкетирование педагогов;
- изучение развивающей предметно-пространственной среды (центры экспериментирования, наличие материалов для наблюдений и исследований, коллекций, книг познавательного характера);
- анализ наглядной информации для родителей, проведение опросов и анкетирования родителей.

В августе 2025 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2025 – 2026 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

В ноябре 2025 прошел тематический контроль на тему «Декоративно-прикладное искусство — эффективное средство формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям России». Оно помогает приобщить детей к народным традициям, развить эстетический вкус, патриотические чувства и ценностное отношение к культурному наследию. Тематический контроль по этой теме направлен на оценку организации работы, условий для развития детей и эффективности педагогических методов.

Цели и задачи

Цель — воспитание любви к Родине, своему народу, осознание национальной принадлежности, развитие духовно-нравственных качеств.

Задачи:

- познакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства (дымковская, каргопольская, филимоновская игрушка, городецкая, хохломская, гжельская роспись и др.);
- сформировать художественный вкус, умение видеть и понимать прекрасное в искусстве и окружающей жизни;
- развить эмоциональную отзывчивость и интерес к образам народного искусства;
- воспитать уважение к труду народных мастеров, бережное отношение к культурному наследию;

- создать условия для творческого самовыражения и развития индивидуальных особенностей детей.

Условия эффективного приобщения

При организации работы с детьми важно соблюдать ряд условий:

- **Общение с подлинными образцами народного декоративно-прикладного искусства** — репродукции, предметы народных промыслов, игрушки.
- **Создание атмосферы эмоционального, образного восприятия** — использование методов, которые помогают установить ассоциативные связи с уже имеющимся опытом, вызвать определённые чувства и настроение.
- **Включение ребёнка в разные виды художественной деятельности**, основанные на материале народного искусства (рисование, лепка, создание поделок).
- **Создание предметно-развивающей среды** на основе народного декоративно-прикладного искусства, которая позволяет каждому ребёнку проявить свои творческие возможности.
- **Направленность обучения на творческое отражение впечатлений** от произведений народного искусства.
- **Учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.**

Также важно **интегрировать различные виды деятельности**: устный фольклор, музыкальный фольклор, игровую и театрализованную деятельность на народном содержании.

Методы тематического контроля

Для оценки работы по приобщению детей к национальной культуре и декоративно-прикладному искусству могут использоваться следующие методы и инструменты:

- **Наблюдение за образовательной деятельностью** — посещение НОД, анализ занятий, где дети знакомятся с декоративно-прикладным искусством.
- **Проверка документации** — анализ календарных планов, планирования воспитательно-образовательной работы.
- **Анализ предметно-развивающей среды** — оценка наличия центров русской народной культуры, мини-музеев, материалов для творчества (глина, краски и др.), предметов декоративно-прикладного искусства.
- **Беседы с детьми и педагогами.**
- **Анкетирование родителей** — для выявления уровня вовлечённости семьи в процесс приобщения к культуре.

Дополнительные аспекты

При тематическом контроле также стоит обращать внимание на:

- **Взаимодействие с родителями** — консультации, оформление наглядной информации в «Уголке для родителей», участие в создании детских «мини-музеев», фольклорных праздников.

- **Использование специальных методов и приёмов** — например, метода вызывания адекватных эмоций, тактильного контакта с материалом, сочетания восприятия искусства с музыкой.
- **Систему работы в ДОУ** — наличие системы занятий, проектов, интегрированных в разные направления воспитательно-образовательного процесса (эстетическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное и др.).

Таким образом, тематический контроль позволил оценить, насколько комплексно и эффективно в ДОУ реализуется работа по приобщению детей к национальной культуре через декоративно-прикладное искусство, и выявить возможные направления для улучшения.

В 2025 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями)
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Строчковский детский сад»
- Положение «О системе видеонаблюдения в МБДОУ «Строчковский детский сад»
- Положение «Об оплате труда», в соответствии с действующим законодательством.

В 2025 году родительские и рабочие чаты в Учреждении переведены на государственную платформу в мессенджер Мах.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Строчковский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Отношение с социальными учреждениями

Система поддержки и развития способностей у детей позволило в 2025 году грамотно наладить взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, культуры и спорта :

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Строчковская средняя школа»	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОО и школе. Диагностирование детей к школе.	Родительское собрание «Готовимся к школе!»	Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
СПК к-з им.Куйбышева	Развитие у детей интереса к художественно-эстетическому творчеству, воспитание духовно- нравственных качеств, воспитание любви к родному краю.	<ul style="list-style-type: none"> ● посещение музея «Русская изба» ● организация экскурсий в тракторный парк, на ферму участие в празднике «Первый сноп» 	Знание русского народного фольклора, развитие патриотических качеств, любви к малой родине.
Строчковская амбулатория	Формирование представлений о здоровом образе жизни	проведение лечебно-профилактических мероприятий по оздоровлению и профилактике заболеваний детей	Положительная динамика состояния здоровья детей.
Строчковская библиотека	Развитие интереса художественной литературе	Организация выставок, конкурсов, мастер-классов, тематических встреч с воспитанниками ДООУ	

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность.

В ДООУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в городских и областных творческих конкурсах.

В 2025 году педагогическим коллективом МБДОУ «Строчковский детский сад» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно образовательной работы ДОУ», «Знакомство с программными задачами на 2025/2026 учебный год» и другие;
 - мастер-классы: «Сделаем подарок своими руками», «Волшебное тесто», «Пальчиковые игры с малышом»;
 - анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);
 - организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Весенние мотивы», «Пасхальный перезвон», «Осенние мотивы», «Мастерская Деда Мороза», «Изменение климата глазами детей»;
 - выставки – конкурсы поделок из разных материалов «Палитра осени», «Чародейка зима», «Весенние фантазии»;
- творческие конкурсы в рамках программы «Разговор о здоровье и правильном питании», Единой недели иммунизации, тематические мероприятия ко дню отца.

Благодаря своей заинтересованности и творческому подходу, родители нашего детского сада являются призерами проводимых мероприятий. - музыкальные праздники:

«Международный женский день»

«Масленичные гуляния»

«Золотая Осень»

«День матери»

«Новый год».

спортивно-музыкальный праздник: «Мы - защитники Отечества»;

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада

С 2024 года по настоящее время Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Строчковский детский сад» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных места имеются.

В 2025/2026 учебном году в МБДОУ «Строчковский детский сад» организованы дополнительные образовательные платные услуги — по социально-гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детского сад» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится педагогами согласно ФГОС ДО и ФОП ДО. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году),
- планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам);
- планируемые результаты в дошкольном возрасте;
- планируемые результаты на этапе завершения освоения ФОП (к концу дошкольного возраста).

Верная оценка вектора личностного развития обучающихся, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФОП ДО целевых ориентиров.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2025 года выглядят следующим образом: В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Степень освоения определяется в соответствии с оценкой «Сформировано»(+), «частично сформирована »(+/-), «на стадии формирования»(-)

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта грамотами и благодарственными письмами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 86 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. <...>

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставки фотографий «Наши совместные выходные».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 100 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию

представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года и по настоящее время в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», участие во всероссийском патриотическом конкурсе, посвященном истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной Войны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2025 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО воспитатели оказывают адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Комплексную психологическую помощь оказывают на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, провели диагностику эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики спланировали и организовали цикл коррекционных занятий.

Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками воспитатели

использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ «Строчковский детский сад» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Строчковский детский сад» в 2025 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

<i>название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>год</i>	<i>результат</i>
<i>Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вкусный праздник</i>	<i>региональный</i>	<i>2025</i>	<i>Диплом победителя</i>

<i>всероссийском патриотическом конкурсе, посвященном истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной Войны</i>	<i>всероссийский</i>	<i>2025</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Региональный творческий конкурс «Чудо зима»</i>	<i>региональный</i>	<i>2025</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Региональный творческий конкурс «Домашний питомец»</i>	<i>региональный</i>	<i>2025</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Всероссийский патриотический конкурс, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда</i>	<i>всероссийский</i>	<i>2025</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Региональный конкурс творческих работ «Чудо – зима 2025»</i>	<i>региональный</i>	<i>2025</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Региональный конкурс творческих работ «День защитника Отечества»</i>	<i>региональный</i>	<i>2025</i>	<i>Диплом победителя</i>

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Строчковский детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ «Строчковский детский сад» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла и др)
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Строчковский детский сад» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Строчковский детский сад» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной

программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 19- человек из подготовительной к школе группы. На 2026 год был заключен договор о сотрудничестве с МБДОУ «Строчковская средняя общеобразовательная школа», а также разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

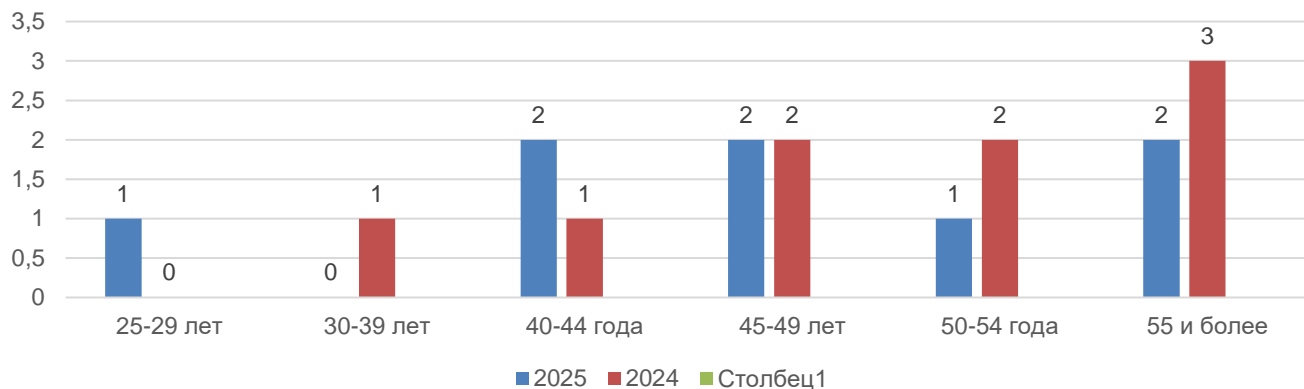
Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

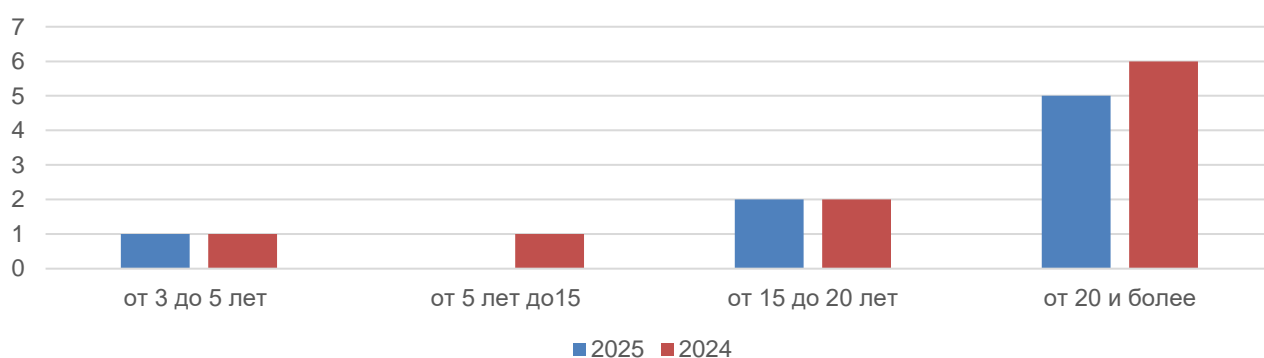
МБДОУ «Строчковский детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалист.



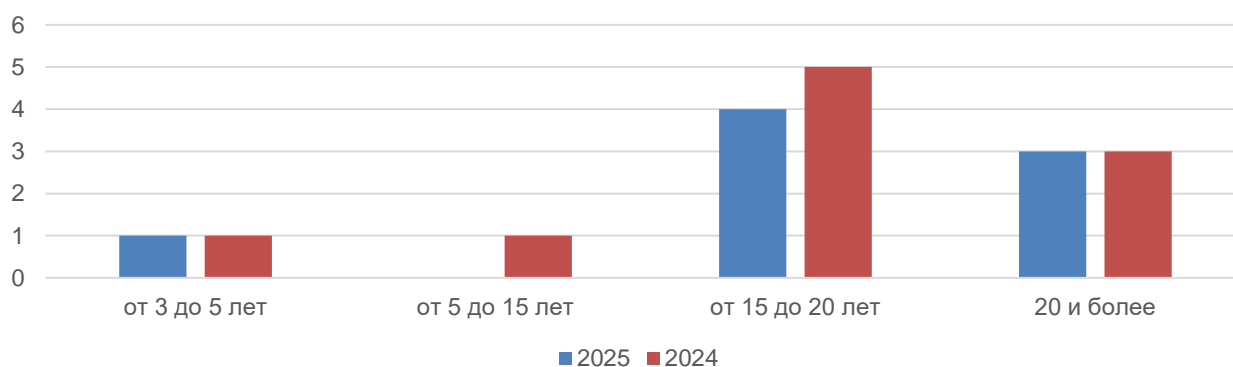
Возрастной ценз педагогических работников на 31.12.2025 год



Распределение персонала по общему стажу на 31.12.2025 год



распределение персонала по педагогическому стажу на 31.12.2025 год



Положительная динамика числа педагогических работников, имеющих категории

Учебный год	Квалификационная категория			%
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
2024	1	9	-	100%
2025	4	4	-	100%

Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы: в сравнительном анализе за прошедшие два года видна положительная динамика числа педагогических работников имеющих публикации опыта своей профессиональной деятельности в официальных изданиях (в том числе электронных)

Учебный год	Количество публикаций			%
	воспитатели	специалисты	администрация	
2023	7	3	1	
2024	11	5	2	
2025	15	8	4	

Так же в сравнительном анализе видна положительная динамика числа педагогических работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности

Учебный год	Наличие персональных сайтов			%
	воспитатели	специалисты	администрация	
2022-2023	6	1	1	
2023-2024	8	1	1	
2024-2025	7	1	1	

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие в мероприятиях (конференции, совещания, форумы) по вопросам качества дошкольного образования:

Повышение квалификации сотрудников ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования:

<i>должность</i>	<i>тема и количество часов</i>	<i>год</i>	<i>количество человек</i>
Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО «Реализация инновационного подхода в ДОО в рамках внедрения ФОП ДО» 72ч.	2024	4
Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО «Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО»» 72ч.	2024	1
Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательных организаций» 72ч.	2024	1
Воспитатель	«Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста	2024	2

Воспитатель	ГАПОУ «Городецкий губернский колледж» «Проблемы и перспективы ранней профориентации через участие в чемпионате «СтартПрофи»	2024	1
воспитатель	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО» 72 часа	2025 г	1

Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, вебинарах, конференциях в 2025 году

№	Вид мероприятия	ФИО участника	Уровень	Результативность
1.	Вебинар на тему: «Современные тенденции экологического образования дошкольников»	2.	Федеральный	Участие 4 февраля 2025 год
2.	Посещение ММО по духовно-нравственному воспитанию: «Региональный компонент: использование краеведческого материала в экологическом воспитании дошкольников»	2	Муниципальный	Участие 11 февраля 2025 год.
3.	Посещение ММО воспитателей ДОУ на тему: «Решение задач воспитания в учреждении дошкольного образования. Формы, методы и средства воспитания» (МБДОУ «Детский сад № 28»)	2	Муниципальный	Участие 24 февраля 2025 год.
4.	Семинар на тему: «Инфраструктура ДОУ: анализ обновлений» (онлайн)	1	Федеральный	Участие 26- 28 февраля 2025 год
5.	Посещение заседания сетевого сообщества по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО на тему: «Региональный компонент в ДОУ: формирование в подрастающем поколении гражданских чувств, накопление социального опыта, воспитание эмоциональных и духовных ценностей» (МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»)	2	Муниципальный	Участие 10 апреля 2025 год.

6.	Посещение ММО воспитателей на тему: «Современные практики работы с детьми дошкольного возраста» (МБДОУ «Тимирязевский детский сад»)	2	Муниципальный	Участие 23 апреля 2025 год.
7.	Семинар ММО музыкальных руководителей ДОУ на тему: «Дошкольный возраст - время растить патриотов»(МБДОУ «Детский сад № 14»)	1.	Муниципальный	Участие 24 апреля 2025 год
8.	Вебинар на тему: «Введение в технологию Воскобовича»	2	Федеральный	Участие 17 июня 2025 год
9.	Вебинар на тему: «Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования »	2	Федеральный	Участие 5 июля 2025 год
10.	IV Всероссийская онлайн конференция на тему: «Образовательная политика 2025: вызовы, возможности, действия » (онлайн)	1	Федеральный	Участие 19 -20 августа 2025 год
11.	Семинар ММО музыкальных руководителей ДОУ на тему: «Утверждение плана работы ММО на 2025-2026 учебный год. Мастер-класс «Соловушки» по развитию вокальных данных» (МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко»)	1.	Муниципальный	Участие 24 сентября 2025 год.
12.	Посещение ММО воспитателей ДОУ на тему: «Координация деятельности ММО на 2025-2026 учебный год» (МБДОУ «Детский сад № 28») (онлайн)	2	Муниципальный	Участие 25 сентября 2025 год.
13.	Вебинар на тему: «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО»	1	Федеральный	Участие 10 октября 2025 год

14.	Заседание сетевого сообщества по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО на тему: «Региональный компонент в вопросах духовнонравственного воспитания детей дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад № 52»	2	Муниципальный	Участие 22 октября 2025 год
15.	Семинар ММО музыкальных руководителей ДОУ на тему: «Изучение и распространение актуального педагогического опыта» (МБДОУ «Аксентисский детский сад»)	1.	Муниципальный	Участие 22.10.2025 год
16.	Вебинар на тему: «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ »	2	Федеральный	Участие 04 декабря 2025 год
17.	Заседание сетевого сообщества по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 23»	2	Муниципальный	Участие 16 декабря 2025 год

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Строчковский детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако

необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ «Строчковский детский сад».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ «Строчковский детский сад». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтер, компьютер, высокоскоростной выход в интернет
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80

Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	95
Методическая литература	95

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в «МБДОУ «Строчковский детский сад» учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Строчковский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Строчковский детский сад» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор -1
- кабинет допобразования 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования. В следующем году необходимо продолжать работу по оснащению предметно-пространственной среды.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- ноутбук - 8 шт.,

- принтер -3 шт.,
- МФУ - 3 шт.,
- Муз центр- 1 шт.,
- электронное пианино - 1 шт.,
- мультимедийный проектор - 4 шт.,
- экран для проецирования - 4 шт.,
- ситнезатор- 1 шт.
- аудиоклонка -1шт.

В 2025 году МБДОУ «Строчковский детский сад» провели:

Косметический ремонт кабинет руководителя, подготовка группового помещения для организации лаборатории по программе АГРОМИРДЕТСТВА.

дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Строчковский детский сад» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (4 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс
в 2025 году
МБДОУ «Строчковский детский сад»**

Место установки	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоенно средств сумма
Здание	Моющие средства	122142,57
	Хоз.товары	291495,55
	Канцелярские товары	277600,82
	Входная группа	250490
	Окна пластиковые	87600
Методический кабинет	Пособие по театрализованной деятельности костюмы	54996
	Пособие по театрализованной деятельности ростовая кукла медведь	145000
	АгроМир Детства	149000
	Мебель для образовательной деятельности	235000
	ноутбук	45000
Группы ДОУ	Игрушки (всякие)	333000
Прогулочная площадка	Ограждение для детской площадки	237000
	Детское уличное оборудование	1133000
Итого		3361324,94

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них по образовательной деятельности
1	2	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 1902, 1906 - 1909)	1901	20674.10	20572.30
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 1903 - 1905)	1902	19237.60	19237.60
в том числе бюджета:	1903	0.0	0.0
федерального	1904	12544.10	12544.10
субъекта Российской Федерации	1905	6693.50	6693.50
местного	1906	0.20	0.20
организаций	1907	1436.30	1334.50
населения	1908		
государственных внебюджетных фондов	1909		
иностранских источников	1910	2321.90	X
Остаток средств:	1911	139.40	X
на начало отчетного года			
на конец отчетного года			

Обеспечение безопасности ДОО

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2024 году.

В 2025 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности. С 6.00 ч. до 19.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа. В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2025 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Организация питания. Медицинское обслуживание ДОО

В МБДОУ «Строчковский детский сад» обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДОО.

В 2025 году натуральные нормы были выполнены на 95%. В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом

заведующего. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель собрания трудового коллектива и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская центральная районная больница».

В ДОО имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год.

В ДОО медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- манту – 1 раз в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года.

Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность МБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО).

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;

- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

В 2025 году в МБДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников ОУ;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

По каждому направлению в соответствии показателями качества образования в течение 2025 года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю были получены информационные данные. Итоговая оценка качества дошкольного образования в Учреждении, полученная на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках ВСОКО, составила 3,1 балла, что соответствует уровню качества дошкольного образования выше среднего. Анализ показателей по итогам 2025 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования. В период с 12.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 86 родителя, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили коррекционный и предупредительный характер. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей. В декабре 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 89 % родителей (законные представители). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе

Учреждения. Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

- Учреждение осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные в 2025 году выполнены в полном объёме

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-технической база.

- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Строчковский детский сад».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Общие выводы по самообследованию на 2026 год для определения перспектив развития.

- **Создание условий для качественного образования.** В ДОУ обеспечены условия для разностороннего развития и эмоционального благополучия детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.
- **Повышение профессиональной компетентности педагогов.** Педагоги систематически повышают квалификацию через вебинары, фестивали педагогических идей, профессиональные конкурсы.
- **Доступность дополнительного образования.** Охват воспитанников дополнительным образованием более 70% от общего количества. Расширение перечня дополнительных программ способствует повышению доступности образования для всех категорий детей.
- **Эффективность системы раннего выявления и сопровождения детей «группы риска».** Проведённая работа психолого-педагогического консилиума (ППк) подтвердила эффективность такой системы, что позволило организовать адресную помощь детям с учётом их индивидуальных особенностей.
- **Положительная динамика в развитии воспитанников.** прослеживается улучшение речевого развития, формируется достаточный уровень готовности к школьному обучению.
- **Создание безопасной образовательной среды.** Уделяется внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
- **Функционирование системы выявления и развития способностей и талантов детей.**
- **Соответствие системы управления специфике деятельности ДОУ.** Структура и механизмы управления обеспечивают стабильное функционирование учреждения.

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и других нормативных документов.

Среди возможных проблемных зон и направлений для дальнейшего развития:

- необходимость модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учётом современных стандартов;
- потребность в усилении работы по развитию речевых и познавательных способностей детей, обеспечении преемственности в этих направлениях;
- необходимость приведения материально-технической базы в полное соответствие с принципами ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- потребность в дальнейшей переработке нормативно-правовой базы с учётом изменений законодательства.

РАЗДЕЛ 2. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Строчковский детский сад», подлежащей самообследованию за 2025год.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	73/100%
в режиме полного дня (8–12 часов)		73/100%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	73(100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8/100%
с высшим образованием		3/30%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/30%
средним профессиональным образованием		7/70%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7/70%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/10%
с высшей категорией		5/90%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		7/70%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
до 30 лет		
от 55 лет		3/30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	10/100%

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/73
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	292.3
		3,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Планируемыми путями развития МБДОУ на 2026 год являются следующие:

- стратегическое планирование на 2025-2029 годы, начало реализации Программы развития;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.
- расширение материально- технической базы, максимально соответствующей современным условиям пребывания и развития ребенка;
- создание совершенной системы социального партнерства;
- обеспечение адресной информационной доступности для родителей воспитанников, получающих коррекционную помощь;

- создание условий для увеличения доли получателей дополнительных образовательных услуг, удовлетворенных их доступностью и качеством;
- открытие дополнительных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- положительная независимая оценка качества образования в МБДОУ;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников, получения квалификационных категорий, обучения и саморазвития;
- разработка рекомендаций по повышению качества освоения программного материала, дифференцированному подходу к детям, учету результатов мониторинга при планировании воспитательно-образовательной работы, систему работы с детьмибилингвами.
- разработка сценариев занятий, пополнение методического комплекта вариативных программ по краеведению и ранней профориентации.

