

**Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального округа
Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Строчковский детский сад»
(МБДОУ «Строчковский детский сад»)**

606519, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, с. Строчково ул. Полевая д.3а
тел/факс (83161)43-9-70, e-mail ds_strochkov_grd@mail.52gov.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол от 02.09.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего от
02.09.2024 г. № 180/П

с учетом мнения Родительского
комитета (законных
представителей)
Протокол от 30.08.2024 № 1

**Положение
о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по
дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным
общеразвивающим программам**

с.Строчково
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СТРОЧКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД",** Егорова Ольга Николаевна,
Заведующий

06.10.24 18:24
(MSK)

Сертификат 180DEF5874BF5B2AC7536D9B154A1306

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) является нормативным локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Строчковский детский сад» (далее - Учреждение), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП-ДОП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, частью 2 статьи 30, статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Основные понятия промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение ДОП-ДОП в Учреждении сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.3. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения ДОП-ДОП, направленное на объективную оценку освоения обучающимися ДОП-ДОП каждого модуля либо каждого года обучения, если это предусмотрено ДОП-ДОП.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по всем разделам, модулям учебного плана ДОП-ДОП в порядке, установленном настоящим Положением.

2.5. Результаты промежуточной аттестации могут быть удовлетворительными и неудовлетворительными и являются основанием для принятия решения об освоении/не освоении ДОП-ДОП (в том числе отдельной ее части или всего объема учебного модуля) и последующих решений в соответствии с законодательством об образовании.

2.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1 объективное установление фактического уровня освоения ДОП-ДОП и достижения результатов их освоения;

3.1.2 оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им ДОП-ДОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3 оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДОП-ДОП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится во время осуществления образовательного процесса в соответствии с утвержденным расписанием занятий кружков после завершения обучения по каждому модулю в сроки,

предусмотренные каждой ДОП-ДОП.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- для ДОП-ДОП художественной направленности: творческий отчет, концерт, выставка, фестиваль, конкурс, мастер-класс, спектакль, открытое занятие, оформление практических работ и игровых проектов;
- для ДОП-ДОП социально-гуманитарной направленности: фестиваль, защита творческих проектов, презентация работ, итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект, создание видео- фильмов;
- для ДОП-ДОП физкультурно-спортивной направленности: командные соревнования, итоговое занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир, мастер-класс;
- для ДОП-ДОП технической направленности: командное соревнование, защита творческих проектов, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, оформление практических работ;
- для ДОП-ДОП естественнонаучной направленности: защита познавательно-исследовательского проекта, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа;
- для ДОП-ДОП туристско-краеведческой направленности: поход, защита познавательно-исследовательского проекта, итоговое занятие, открытое занятие, конкурс, выставка.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом, реализующим ДОП-ДОП в электронном Журнале индивидуального учета достижений обучающихся (Приложение 1) в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трех уровней развития умений.

Система оценивания:

С - Сформированы – обучающийся выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого;

Ф - Формируются – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

СФ - На стадии формирования – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.

3.5. Оценка по результатам промежуточной аттестации по учебному модулю ДОП-ДОП проставляется после прохождения обучающимся промежуточной аттестации в форме и в сроки, соответствующие ДОП-ДОП. Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации, то в день проведения промежуточной аттестации, напротив фамилии и имени обучающегося, в графе отметок проставляется знак "Н" ("не было").

3.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться к педагогу, реализующему ДОП-ДОП с целью получения в письменной форме информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным модулям ДОП-ДОП или не прохождения

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. В случае получения обучающимися неудовлетворительного результата по промежуточной аттестации заведующий в течение 7 календарных дней после проведения промежуточной аттестации уведомляет родителей (законных представителей) о результате в письменной форме.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному модулю не более двух раз, в следующие сроки: в течение двух недель, а также в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках ликвидации академической задолженности осуществляется не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения промежуточной аттестации в уведомительной форме.

4.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в той же форме, в которой проводилась промежуточная аттестация, и которая соответствует форме, определенной учебным планом ДОП-ДОП.

4.6. Результаты ликвидации академической задолженности фиксируются педагогом, реализующим ДОП-ДОП в Журнале индивидуального учета достижений обучающихся.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К Положению о формах, периодичности и
порядке промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным
программам – дополнительным общеразвивающим программам

Журнал индивидуального учета достижений обучающихся

Наименование дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, направленность:

Педагог : _____
(ФИО)

Начат:
Окончен:

Ф.И. обучающегося	Аттестация (начало года)		Аттестация (конец года)	
	дата проведения	результат оценивания	дата проведения	результат оценивания

Система оценивания:

С – Сформированы;

Ф - Формируются;

СФ – На стадии формирования.