

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад»
(МБДОУ «Строчковский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Строчковский детский сад»
(протокол от №4 от 14.04.2025 г)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Строчковский
детский сад»
№ 105/п от 14.04.2025 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Строчковский детский сад» за 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СТРОЧКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД", Егорова Ольга Николаевна,
Заведующий**

**17.04.25 11:33
(MSK)**

Сертификат 180DEF5874BF5B2AC7536D9B154A1306

Содержание

1.Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.Анализ показателей деятельности организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» Краткое наименование организации (МБДОУ «Строчковский детский сад»)
Заведующий	Егорова Ольга Николаевна
Юридический адрес организации	606519, Нижегородская область, Городецкий район, с. Строчково, улица Полевая, дом За.
Фактический адрес организации	606519, Нижегородская область, Городецкий район, с. Строчковоулица Полевая, дом За
Телефон, факс	(883161) 43-9-70
Адрес электронной почты	str.doy@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://detsadstrochkov.ucoz.ru/
Учредитель	управление образования и молодежной политики Нижегородской области городецкого муниципального округа
Дата создания	Здание ДОУ построено в 1980 году, МБДОУ функционирует с 1980 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 52 № 001587 от «09» августа 2011 г., выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Строчковский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест, фактическая наполняемость на 31.12.2024 г. учреждение посещает 86 детей. Общая площадь здания_1208,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292.3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10.5 и 12 часового пребывания.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ “Строчковский детский сад” организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Строчковский детский сад» (далее- ОП ДО) утвержденная приказом №130/п от 31.08.2023 г., которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	18
	Младшая	1	16
	Средняя	1	18
	Старшая	1	13
	Подготовительная	1	21
Итого		5	86

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Качество работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками.

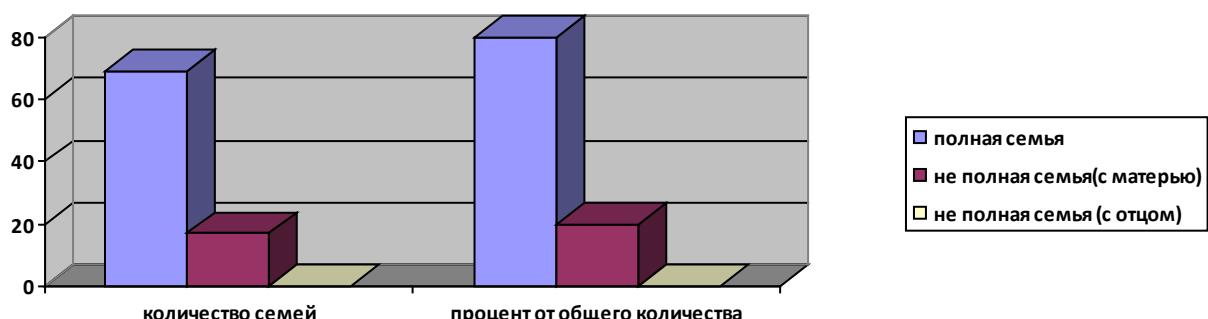
С сентября 2024 года в МБДОУ «Строчковский детский сад» начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности старших дошкольников «Орлята-дошкольята» (далее – Программа, программа «Орлята-дошкольята»).

Внедрение программы «Орлята-дошкольята» в практику в нашем МБДОУ, позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Единство воспитательного пространства и его смыслов, что позволило на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята дошкольята»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Чтобы выбрать дальнейшую стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

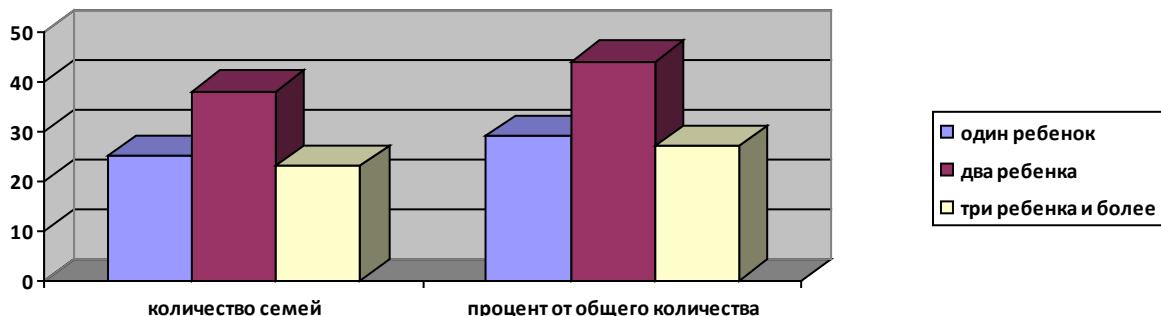
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	80%
Неполная с матерью	17	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	33%
Два ребенка	38	45%
Три ребенка и более	23	22%



Дополнительное образование. С сентября 2024 года в МБДОУ «Строчковский детский сад» в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы социально –гуманитарного направления:

Общеразвивающая программа «В школу с радостью» для детей 6-7 лет, с целью развития успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создания условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Общеразвивающая программа «Звуковичек» для детей 5-7 лет, целью устранения нарушения звукопроизношения.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 22 человека.

№	Направленность/наименование программы	Форма обучения	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Социально-гуманитарная					
1.1.	В школу с радостью	Очная (дневная)	6-7 лет	17	-	+
1.2.	Звуковичёк	Очная дневная		5	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется

достаточно активно. Охват дополнительным образованием воспитанников старшего подготовительного возраста детском саду в 2024 году составил 65%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 65% процентов. МБДОУ «Строчковский детский сад» планирует с 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по другим направлениям.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Строчковский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим МБДОУ «Строчковский детский сад» строится на принципах единогласия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: Заседание №3 «Формирование финансовой культуры и первоначальных представлений о финансовой грамотности старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО». (Протокол № 3 от 26.02.2024) - : изучить состояние воспитательно-образовательной работы по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста Заседание №4 май 2024 года «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год, анализ достигнутых результатов. (Протокол № 4 от 31.05.2024) - определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности. - определены основные направления деятельности, задачи на новый учебный год Заседание №1 сентябрь «Приоритетные направления деятельности МБДОУ и особенности организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году» (Протокол № 1 от 31.08.2024 г.)

	<p>- принятая образовательная программа дошкольного образования - определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год</p> <p>Заседание №2 ноябрь 2024 год ««Создание условий для физического развития детей в детском саду». (Протокол №2 от 26.11.2024 г.)</p> <p>выявления уровня физического развития детей и анализа работы педагогов по физическому воспитанию детей</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним в соответствии с действующим законодательством; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию <p>Заседание №1 22.01.24г</p> <p>-Комплексная безопасность в ДОУ. Рассмотрение вопросов по организации деятельности ОТ, ТБ и пожарной безопасности, ознакомление с соответствующими локальными актами</p> <p>Рассмотрены алгоритмы действий сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций, правила по охране труда</p> <p>Заседание №2 20.09.2024 - Готовность МБДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2024- 2025уч.г - Ознакомление с планом противопожарных мероприятий и графиком учебных тренировок; - представление работников к награждению. - Обсуждение изменений и дополнений в локальные акты учреждения материальной базы <p>Принят годовой план работы МБДОУ на 2024-2025уч.г. - Утверждены кандидатуры для награждения муниципальными наградами.</p>
Родительский комитет	<p>Действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)</p> <p>.</p> <p>Заседание №1 сентябрь 2024 «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».</p> <p>Заседание №2 ноябрь 2024 г «Организация профилактических мероприятий»</p>

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, в МБДОУ «Строчковский детский сад» осуществлялась контрольная деятельность, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в Учреждении.

В период с 12.02.2024 по 22.02.2024 г. Был проведен тематический контроль «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» Цель: изучить состояние воспитательно-образовательной работы по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.» Задачи: о проверить состояние развивающей предметно-пространственной среды по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в помещениях и определить ее соответствие требованиям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования; о проверить состояние информационной наполняемости, доступность и качество наглядной агитации для родителей (законных представителей); о смотр видеопрезентаций использования форм, методов и приемов по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Сроки проведения: с 24.10.2022 по 30.10.2022

В августе 2024 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2024 – 2025 учебному году», позволивший своевременно устраниТЬ выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

В период с 18.11.2024 г. по 29.11.2024г . прошел тематический контроль «Создание условий для физического развития детей в детском саду» с целью выявления уровня физического развития детей и анализа работы педагогов по физическому воспитанию детей, с целью изучения были использованы следующие методы: анализ развивающей предметно-пространственной среды., наблюдение за детьми на образовательной деятельности по физической культуре, режимных моментах, наблюдение за использованием детьми группового физкультурного уголка в течение дня, анализ работы с родителями по теме контроля.

В 2024 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением родителями (законными представителями)
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Строчковский детский сад»
- Положение «О системе видеонаблюдения в МБДОУ «Строчковский детский сад»
- Положение «Об оплате труда», в соответствии с действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Строчковский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Отношение с социальными учреждениями

Система поддержки и развития способностей у детей позволило в 2024 году грамотно наладить взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Строчковская средняя школа»	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОО и школе. Диагностирование детей к школе.	Родительское собрание «Готовимся к школе!»	Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
СПК к-з им.Куйбышева	Развитие у детей интереса к художественно-эстетическому творчеству, воспитание духовно- нравственных качеств, воспитание любви к родному краю.	<ul style="list-style-type: none"> посещение музея «Русская изба» организация экскурсий в тракторный парк, на ферму участие в празднике «Первый сноп» 	Знание русского народного фольклора, развитие патриотических качеств, любви к малой родине.
Строчковская амбулатория	Формирование представлений о здоровом образе жизни	проведение лечебно-профилактических мероприятий по оздоровлению и профилактике заболеваний детей	Положительная динамика состояния здоровья детей.
Строчковская библиотека	Развитие интереса художественной литературе	Организация выставок, конкурсов, мастер-классов, тематических встреч с воспитанниками ДОУ	

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в городских и областных творческих конкурсах.

В 2024 году педагогическим коллективом МБДОУ «Строчковский детский сад» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно образовательной работы ДОУ», «Знакомство с программными задачами на 2024/2025 учебный год» и другие;
- мастер-классы: «Сделаем подарок своими руками», «Волшебное тесто», «Пальчиковые игры с малышом»;
- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);
- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Весенние мотивы», «Пасхальный перезвон», «Осенние мотивы», «Мастерская Деда Мороза», «Изменение климата глазами детей»;
- выставки – конкурсы поделок из разных материалов «Палитра осени», «Чародейка зима», «Весенние фантазии»;

творческие конкурсы в рамках программы «Разговор о здоровье и правильном питании», Единой недели иммунизации, тематические мероприятия ко дню отца.

Благодаря своей заинтересованности и творческому подходу, родители нашего детского сада являются призерами проводимых мероприятий. - музыкальные праздники:

«Международный женский день»

«Масленичные гуляния»

«Золотая Осень»

«День матери»

«Новый год».

спортивно-музыкальный праздник: «Мы - защитники Отечества»;

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную

связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Строчковский детский сад» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2024/2025 учебном году в МБДОУ «Строчковский детский сад» организованы дополнительные образовательные платные услуги — по социальногуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Строчковский детского сад» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году);
- планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам);
- планируемые результаты в дошкольном возрасте;
- планируемые результаты на этапе завершения освоения ФОП (к концу дошкольного возраста).

Верная оценка вектора личностного развития обучающихся, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФОП ДО целевых ориентиров.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом: В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Степень освоения определяется в соответствие с оценкой «Сформировано»(+), «частичн сформирова »(+/-), «на стадии формирования»(-)

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательной деятельности по МБДОУ «Строчковский детский сад» за 2023-2024 учебный год

Анализ освоения воспитанниками ОП ДО воспитанников групп показал:

ДОО	Обследовано _____ воспитанников		
	Результаты		
	С	ЧС	НС
Социально- коммуникативное развитие	87%	10%	3%
Познавательное развитие	92%	6%	2%
Речевое развитие	86%	10%	4%
Художественно-эстетическое развитие	82%	12%	6%
Физическое развитие	92%	6%	2%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» освоена воспитанниками на среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала.

Социально-коммуникативное развитие 87% детей показали положительный результат освоения программного материала. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести диалоги, уделить внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Формировать умение давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.

Образовательная область «Физическое развитие» освоен воспитанниками также на среднем уровне.

Физическое развитие 92% детей на достаточном уровне усвоили программный материал. Необходимо продолжать работу по закреплению и совершенствованию основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.

Образовательной области «Познавательное развитие» находится в основном на среднем и низком уровне.

Познавательное развитие 92% детей ДОУ на достаточном уровне усвоили материал. Следует уделить внимание формирование целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие» освоена дошкольниками в основном на среднем уровне.

Речевое Развитие Программный материал по данной области освоен 86% дошкольников. Необходимо расширять знания детей о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Совершенствовать все стороны речи: расширять и

активизировать словарь. Продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи

В основном на среднем уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественно эстетическое развитие».**

Художественно-эстетическое развитие Программный материал усвоили 82% детей. Следует продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на начало 2024-2025 г. показали в основном средний уровень.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за первое полугодие являются удовлетворительными.

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и развитию интегративных качеств «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Овладение предпосылками учебной деятельности» и др.

Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ОП ДО
«Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Худож. – эстет. развитие» «Социально – коммуникативное развитие»	По результатам итоговой педагогической диагностики можно сделать выводы о положительной динамике в освоении ОП ДО по всем образовательным областям. По результатам текущего контроля в 2023 – 2024 учебном году выявлено: - снижение количества воспитанников, освоивших ОП ДО на среднем уровне, в сравнении с показателями прошлого учебного года; - отдельными педагогическими работниками осуществляется качественная индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания ОП ДО; - осуществляется	-Активизировать деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на педагогическое сопровождение семьи в рамках освоения воспитанниками содержания образовательных областей ОП ДО. - Продолжить осуществление контроля со стороны старшего воспитателя за качеством планирования, проведения и фиксации результатов индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания отдельных образовательных областей. - Продолжить осуществление контроля со

	качественный подбор методов и приемов индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей дошкольников.	стороны воспитателя за качеством организации и проведения занятий. - Запланировать цикл методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образования. - Контроль использования педагогами результатов педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса с воспитанниками при реализации ОП ДО
--	---	---

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические

мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Во исполнение [Указа Президента от 22.11.2023 № 875](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», участие во всероссийском патриотическом конкурсе, посвященном истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной Войны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО воспитатели оказывают адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Комплексную психологическую помощь оказывают на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, провели диагностику эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики спланировали и организовали цикл коррекционных занятий.

Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками воспитатели использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ «Строчковский детский сад» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Строчковский детский сад» в 2024 году были положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

<i>название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>год</i>	<i>результат</i>
<i>Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вкусный праздник</i>	<i>региональный</i>	<i>2025</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>всероссийском патриотическом конкурсе, посвященном истории обороны и защиты</i>	<i>всероссийский</i>	<i>2025</i>	<i>Диплом победителя</i>

<i>города Ленинграда в годы Великой Отечественной Войны</i>			
<i>Региональный творческий конкурс «Чудо зима»</i>	<i>региональный</i>	<i>2025</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Региональный творческий конкурс «Домашний питомец»</i>	<i>региональный</i>	<i>2025</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>«Рождественские мотивы»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2024</i>	<i>Участник конкурса</i>
<i>Региональный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2024</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>«Пасхальное настроение»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2024</i>	<i>Участник конкурса</i>
<i>Конкурс детского творчества «Ступеньки творчества»</i>	<i>Районный</i>	<i>2024</i>	<i>Дипломант 1 степени, Дипломы участников</i>
<i>Конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг» посвященного сельскому хозяйству»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>2024</i>	<i>Диплом участника</i>
<i>Акция «Подарок солдату»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2024</i>	<i>Диплом участника</i>
<i>«СтартПрофи»</i>	<i>областной</i>	<i>2024</i>	<i>Диплом участника</i>

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 20 - человек из подготовительной к школе группы. На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Строчковская средняя общеобразовательная школа», а также разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована

интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Строчковский детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ «Строчковский детский сад» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляют в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла и др)
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и квартирцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Строчковский детский сад» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Строчковский детский сад» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Строчковский детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалист.

№пп	Показатель	количество	%
1	Укомплектованность штата педагогических работников	10	100
2	Всего педагогических работников: из них	10	100
	воспитатели	9	
	Внешние совместители	-	-
	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	3
		с незаконченным высшим образованием	-

		со средним специальным образованием	7
		с общим средним образованием	-
		без педагогического образования	-
	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		10
	Педагогические работники, имеющие кандидата наук		-
	ученую степень доктора наук		-
	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		10
8	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10
		высшую	1
		первую	9
		СЗД	-
		Без категории	-
9	Состав педагогического коллектива	воспитатель	9
		социальный педагог	-
		учитель-логопед	-
		учитель-дефектолог	-
		педагог-психолог	-
		педагог дополнительного образования	-
		музыкальный руководитель	1
		инструктор по физической культуре	-
10	Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3 лет	-
		От 3 до 5 лет	-
		От 5 до 10 лет	-
		От 10 до 15 лет	-
		От 15 до 20 лет	3
		От 20 и более	7
11	Состав педагогического коллектива по возрасту	до 35 лет	-
		35-50 лет	7
		50-65 и более	3
11	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-

Положительная динамика числа педагогических работников, имеющих категории

Учебный год	Квалификационная категория			%
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
2022-2023	1	9	-	
2023-2024	1	9	-	100%

Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы: в сравнительном анализе за прошедшие два года видна положительная

динамика числа педагогических работников имеющих публикации опыта своей профессиональной деятельности в официальных изданиях (в том числе электронных)

Учебный год	Количество публикаций			%
	воспитатели	специалисты	администрация	
2022-2023	7	3	1	
2023-2024	11	5	2	

Так же в сравнительном анализе видна положительная динамика числа педагогических работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности

Учебный год	Наличие персональных сайтов			%
	воспитатели	специалисты	администрация	
2022-2023	6	1	1	
2023-2024	8	1	1	

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие в мероприятиях (конференции, совещания, форумы) по вопросам качества дошкольного образования:

Повышение квалификации сотрудников ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования:

должность	тема и количество часов	год	количество человек
Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО «Реализация инновационного подхода в ДОО в рамках внедрения ФОП ДО» 72ч.	2024	4
Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО «Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО»» 72ч.	2024	1
Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательных организаций» 72ч.	2024	1
Воспитатель	«Основы здорового питания» для детей	2024	2

	дошкольного возраста		
Воспитатель	ГАПОУ «Городецкий губернский колледж» «Проблемы и перспективы ранней профориентации через участие в чемпионате «СтартПрофи»	2024	1

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Строчковский детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ «Строчковский детский сад».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ «Строчковский детский сад». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтер, компьютер, высокоскоростной выход в интернет
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	95
Методическая литература	95

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в «МБДОУ «Строчковский детский сад» учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Строчковский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Строчковский детский сад» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор -1
- кабинет допобразования 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования. В следующем году необходимо продолжать работу по оснащению предметно-пространственной среды.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- ноутбук - 8 шт.,
- принтер -3 шт.,
- МФУ - 3 шт.,
- Муз центр- 1 шт.,
- электронное пианино - 1 шт.,
- мультимедийный проектор - 4 шт.,
- экран для проецирования - 4 шт.,
- синтезатор- 1 шт.

В 2024 году МБДОУ «Строчковский детский сад» провели:

ремонт общего коридора 1 этажа

замена 4 оконных блоков на пластиковые в спальне ясельной группы

замена входной двери в ясельной группе

дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

ремонт крыши здания прачечной

произведена покраска окон групп № 2 и 3, пищеблока

частичная замена крыш крылечек входа в группы

установка ограждения на прогулочных площадках.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Строчковский детский сад» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (4 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоенна сумма средств
Группное помещение	Игрушки Канцтовары	200000 150000
Методический кабинет	Игрушки Канцтовары	70000 50000
Прогулочная площадка	Теневой навес Комплект уличного оборудования «Подворье»	595000 450000

Обеспечение безопасности ДОУ

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план

мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2024 году.

В 2024 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности. С 6.30 ч. до 18.30 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.30 до 6.30 такое дежурство осуществляют сторожа. В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2024 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данном направлении.

Организация питания. Медицинское обслуживание ДОО

В МБДОУ «Строчковский детский сад» обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДОО.

В 2024 году натуральные нормы были выполнены на 95%. В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель собрания трудового коллектива и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская детская больница г. Городца».

В ДОО имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год.

В ДОУ медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- манту – 1 раз в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года.

Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность МБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего от 26.02.2024г. № 85/1/п.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

В 2024 году в МБДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников ОУ;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

По каждому направлению в соответствии с индикаторами (показатели) качества образования в течение 2024 года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю были получены информационные данные с оценкой по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата.

Итоговая оценка качества дошкольного образования в Учреждении, полученная на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках ВСОКО, составила 3,1 балла, что соответствует уровню качества дошкольного образования выше среднего. Анализ показателей по итогам 2024 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования. В период с 12.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 86 родителя, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2024 году, носили коррекционный и предупредительный характер. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей. В декабре 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 89 % родителей (законные представители). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения. Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные в 2024 году выполнены в полном объёме
- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база.
- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Строчковский детский сад».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ сделаны следующие выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
2. План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объёме. В процессе анализа реализации образовательной программы выявлены приоритетные направления, требующие углубленной работы в следующем году (речевое и познавательное развитие).
3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы, внедрены инновационные модели наставничества.
5. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.
6. Успешно завершилась реализация Программы развития дошкольной образовательной организации.
7. Значительное улучшение материально-технических и социально-бытовых условий обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества условий, созданных в МБДОУ. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:
 1. Компетентность, мобильность, стабильность управленческой команды.
 2. Профессиональная компетентность и работоспособность коллектива, достаточный профессиональный уровень педагогов, специалистов, слаженная командная работа.
 3. Пополнение и создание новой современной развивающей предметно-пространственной среды внутри зданий и на территории детского сада, отвечающей требованиям ФГОС ДО», «Создание новых возможностей для ранней профориентации и предпосылок для ее дальнейшего освоения».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	86/100%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		86/100%
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		86(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10/100%
с высшим образованием		3/30%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/30%
средним профессиональным образованием		7/70%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	7/70%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией	человек (процент)	1/10%
первой категорией		9/90%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		7/70%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
до 30 лет		3/30%
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/86
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	292.3 3,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,4 кв.м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Планируемыми путями развития МБДОУ на 2025 год являются следующие:

- стратегическое планирование на 2025-2029 годы, начало реализации Программы развития;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.
- расширение материально-технической базы, максимально соответствующей современным условиям пребывания и развития ребенка;
- создание совершенной системы социального партнерства;
- обеспечение адресной информационной доступности для родителей воспитанников, получающих коррекционную помощь;
- создание условий для увеличения доли получателей дополнительных образовательных услуг, удовлетворенных их доступностью и качеством;
- открытие дополнительных групп комбинированной направленности для детей с ТНР;
- положительная независимая оценка качества образования в МБДОУ;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников, получения квалификационных категорий, обучения и саморазвития;
- разработка рекомендаций по повышению качества освоения программного материала, дифференцированному подходу к детям, учету результатов мониторинга при планировании воспитательно-образовательной работы, систему работы с детьми-билингвами.
- разработка сценариев занятий, пополнение методического комплекта вариативных программ по краеведению и ранней профориентации.

